

105 學年度第二學期三年級補救教學課程教學設計

領域	語文領域(英語)		班 級	三 年 甲 班	
教師	楊惠琴		本學期總節數	17 節	
對應之能力指標	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。				
設計理念	1. 本教材的編寫以溝通式教學觀為原則，融合 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助孩子順利銜接中年級課程。 2. 本教材透過融入問題解決任務的主題式冒險故事，激發孩子的學習興趣。 3. 本教材以英美經典童謠為情境背景，並利用琅琅上口的旋律編寫歌謠，搭配簡單的律動，讓孩子在唱唱跳跳間，輕輕鬆鬆建立英語語感。				
週次	日期	教學內容		節數	備註
一	2/13-1/18	Warm Up!		1	
二	2/19-2/25	Warm Up!		1	
三	2/26-3/4	單元一 Are you tall?		1	
四	3/5-3/11				
五	3/12-3/18	單元一 Are you tall?		1	
六	3/19-3/25				
七	3/26-4/1	單元二 Is it a samll cat?		1	
八	4/2-4/8				
九	4/9-4/15	複習一		1	
十	4/16-4/22	複習一		1	
十一	4/23-4/29	複習一/期中評量		1	
十二	4/30-5/6	期中考卷檢討		1	
十三	5/7-5/13	單元三 Who's she?		1	
十四	5/14-5/20	單元三 Who's she?		1	
十五	5/21-5/27	單元四 Is he a teacher?		1	

十六	5/28-6/3	單元四 Is he a teacher?	1	
十七	6/4-6/10	單元四 Is he a teacher?	1	
十八	6/11-6/17	期末總複習	1	
十九	6/18-6/24	期末總複習	1	
二十	6/25-6/30	期末考卷檢討	1	
	合 計		10	