

南投縣隆華國民小學 105 學年度第一學期一年級國語領域課程計畫

設計者：一年級團隊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第一週	8/29 9/3		聆聽故事：第一課爸爸好	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄩ、ㄣ。 3.能拼讀出ㄅㄩ、ㄆㄇ、ㄇㄩ和ㄅㄣ、ㄆㄣ、ㄇㄣ。 4.能分辨出第一聲、第三聲、第四聲。 5.能向他人問好，養成有禮貌的好習慣。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含義。 3.認讀並習寫所學注音符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄩ、ㄣ。 4.語詞練習、短語練習：「○○好」。	活動一：聆聽故事 1.教師播放教學 CD，並請兒童專心聆聽故事。 2.教師以提問方式，引導兒童回憶並了解故事內容。 3.教師再播放一次教學 CD，並請兒童回答動動腦的問題。 活動二：聆聽指導 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師發問跟課文有關的問題，並回答問題。 3.教師適時指導兒童傾聽並正確回應他人所說的話。 活動三：說話指導 1.教師指導兒童觀察並提問。 2.教師指導兒童用完整的語句回答問題。 3.教師指導兒童正確朗讀課文。 活動四：注音教學 1.教師範念課文或播放教學 CD。 2.教師範念語句。 3.教師逐一領念：全體念，分組念，個別念。 4.教師從語句中分析出語詞、單字。 5.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。 6.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。 7.教師在黑板上逐字範寫本課符號ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄩ、ㄣ。 8.教師領著兒童做書空練習，並數筆畫。 活動五：語料練習 1.語詞練習：運用本課所教符號練習造詞。 2.短語練習：仿造「爸爸好」、「媽媽好」。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 遊戲評量 學習態度	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二週	9/4 9/10	首冊 第一單元：上學去	第二課 背書包	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號：ㄉ、ㄍ、ㄑ、ㄒ、ㄌ、ㄎ、ㄎ。 3.能運用本課與先前所學過的注音符號練習拼音。 4.能分辨四聲調。 5.學習和鄰居、同學互動。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含義。 3.認讀並習寫所學注音符號：ㄉ、ㄍ、ㄑ、ㄒ、ㄌ、ㄎ、ㄎ。 4.語詞練習、短語練習：「一起去○○」。 5.學習和鄰居、同學互動。	活動一：聆聽指導 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師發問跟課文有關的問題，並回答問題。 3.教師適時指導兒童傾聽並正確回應他人所說的話。 活動二：說話指導 1.教師指導兒童觀察並提問。 2.教師指導兒童用完整的語句回答問題。 3.教師指導兒童正確朗讀課文。 活動三：注音教學 1.教師範念課文或播放教學 CD。 2.教師範念語句。 3.教師逐一領念：全體念，分組念，個別念。 4.教師從語句中分析出語詞、單字。 5.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。 6.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。 7.教師在黑板上逐字範寫本課符號ㄉ、ㄍ、ㄑ、ㄒ、ㄌ、ㄎ、ㄎ。 8.教師領著兒童做書空練習，並數筆畫。 活動四：語料練習 1.語詞練習：運用本課所教符號練習造詞。 2.短語練習：仿造「一起去讀書」。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第三週	9/11 9/17		第三冊 上 第壹單元：統整活動一	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號：ㄣ、ㄌ、ㄎ、ㄗ、ㄘ。 3.能運用本課與先前所學過的注音符號練習拼音。 4.能養成守紀律、合群的好習慣。 5.透過聽讀練習，培養兒童正確發音能力。 6.透過聆聽及試念，認讀聲調。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含義。 3.認讀並習寫所學注音符號：ㄣ、ㄌ、ㄎ、ㄗ、ㄘ。 4.語詞練習、短語練習：「誰在讀書」。	活動一：聆聽指導 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師發問跟課文有關的問題，並回答問題。 3.教師適時指導兒童傾聽並正確回應他人所說的話。 活動二：說話指導 1.教師指導兒童觀察並提問。 2.教師指導兒童用完整的語句回答問題。 3.教師指導兒童正確朗讀課文。 活動三：注音教學 1.教師範念課文或播放教學 CD。 2.教師範念語句。 3.教師逐一領念：全體念，分組念，個別念。 4.教師從語句中分析出語詞、單字。 5.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。 6.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。 7.教師在黑板上逐字範寫本課符號ㄣ、ㄌ、ㄎ、ㄗ、ㄘ。 8.教師領著兒童做書空練習，並數筆畫。 活動四：語料練習 1.語詞練習：運用本課所教符號練習造詞。 2.短語練習：配合習作五，看圖說一說「誰在讀書」。 活動五：統整活動 1.教師範念詞組，再領念、試念。 2.引導兒童分辨、比較，再由教師逐一說明。 3.教師領念，再全體念，分組念、個別念。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 【環境教育】 4-1-1 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第四週	9/18 9/24	首冊 第貳單元：聽聽看	聆聽故事——第四課海浪	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-4 能把握說話主題。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號：ㄗ、ㄨ、ㄣ、ㄛ、ㄣ、ㄣ。 3.能運用本課與先前所學過的注音符號作拼讀。 4.能分辨出第一聲、第三聲、第四聲和輕聲的不同。 5.能養成細心聆聽、用心觀察的好習慣。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含義。 3.認讀並習寫所學注音符號：ㄗ、ㄨ、ㄣ、ㄛ、ㄣ、ㄣ。 4.語詞練習、說話練習：練習模仿生活用品所發出的聲音。	活動一：聆聽故事 1.教師播放教學 CD，並請兒童專心聆聽故事。 2.教師以提問方式，引導兒童回憶並了解故事內容。 3.教師再播放一次教學 CD，並請兒童回答動動腦的問題。 活動二：聆聽指導 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師發問跟課文有關的問題，並回答問題。 3.教師適時指導兒童傾聽並正確回應他人所說的話。 活動三：說話指導 1.教師指導兒童觀察並提問。 2.教師指導兒童用完整的語句回答問題。 3.教師指導兒童正確朗讀課文。 活動四：注音教學 1.教師範念課文或播放教學 CD。 2.教師範念語句。 3.教師逐一領念：全體念，分組念，個別念。 4.教師從語句中分析出語詞、單字。 5.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。 6.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。 7.教師在黑板上逐字範寫本課符號 ㄗ、ㄨ、ㄣ、ㄛ、ㄣ、ㄣ。 8.教師領著兒童做書空練習，並數筆畫。 活動五：語料練習 1.語詞練習：運用本課所教符號練習造詞。 2.教師口念引導語：「說一說海浪（鈴鐺、火車、哨子、電話……）會發出什麼聲音？」讓兒童回答：「ㄗㄣ ㄗㄣ ㄗㄣ。」	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【海洋教育】 3-1-5 分享與水有關的歌曲。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第五週	9/25 10/1	首冊 第貳單元： 聽聽看	第五課 媽媽說	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號：ㄘ、ㄊ、ㄕ、ㄆ、一ㄠ、一ㄤ、ㄨ。 3.能以正確筆順書寫注音符號，及將「輕聲」聲調標示在正確位置。 4.能觀察課本圖片，敘述貓咪媽媽和小貓、鴿子媽媽和小鴿子之間的互動。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含義。 3.認讀並習寫所學注音符號：ㄘ、ㄊ、ㄕ、ㄆ、一ㄠ、一ㄤ、ㄨ。 4.語詞練習、狀聲詞練習。	活動一：聆聽指導 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師發問跟課文有關的問題，並回答問題。 3.教師適時指導兒童傾聽並正確回應他人所說的話。 活動二：說話指導 1.教師指導兒童觀察並提問。 2.教師指導兒童用完整的語句回答問題。 3.教師指導兒童正確朗讀課文。 活動三：注音教學 1.教師範念課文或播放教學 CD。 2.教師範念語句。 3.教師逐一領念：全體念，分組念，個別念。 4.教師從語句中分析出語詞、單字。 5.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。 6.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。 7.教師在黑板上逐字範寫本課符號ㄘ、ㄊ、ㄕ、ㄆ、一ㄠ、一ㄤ、ㄨ。 8.教師領著兒童做書空練習，並數筆畫。 活動四：語料練習 1.語詞練習：運用本課所教聲符、韻符練習造詞。 2.狀聲詞練習：教師範念課文句子：「貓咪 喵喵」 (1) 請兒童模仿動物的叫聲。 (2) 引導兒童仿照句型練習說話。	5	1.教學 CD 2.教用版 電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第七週	10/9 10/15	首冊 第貳單元：聽聽看	第七課 雨聲 統整活動二	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-3 能聽出說話者的表達技巧。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 4-1-3 能養成良好的書寫習慣。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號：ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄣ。 3.能運用本課與先前所學過的注音符號作拼讀。 4.認識意思相反的字。 5.能從富有韻律的課文中，感受雨聲的變化多端。 6.透過聽讀練習，培養兒童正確發音能力。 7.透過聆聽及試念，認讀聲調。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含義。 3.認讀並習寫所學注音符號：ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄣ。 4.語詞練習、相反字練習。	活動一：聆聽指導 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師發問跟課文有關的問題，並回答問題。 3.教師適時指導兒童傾聽並正確回應他人所說的話。 活動二：說話指導 1.教師指導兒童觀察並提問。 2.教師指導兒童用完整的語句回答問題。 3.教師指導兒童正確朗讀課文。 活動三：注音教學 1.教師範念課文或播放教學 CD。 2.教師範念語句。 3.教師逐一領念：全體念，分組念，個別念。 4.教師從語句中分析出語詞、單字。 5.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。 6.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。 7.教師在黑板上逐字範寫本課符號ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄣ。 8.教師領著兒童做書空練習，並數筆畫。 活動四：語料練習 1.語詞練習：運用本課所教聲符、韻符練習造詞。 2.相反字練習： (1) 教師領念「一聲慢 一聲急」、「一聲小 一聲大」、「一聲重 一聲輕」。 (2) 教師指出課文中意思相反的字。 (3) 鼓勵兒童說出相反字。 活動五：統整活動 1.教師範念詞組，再領念、試念。 2.引導兒童分辨、比較，再由教師逐一說明。 3.教師領念，再全體念，分組念、個別念。	5	1.教學 CD 2.教用版 電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【環境教育】 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第八週	10/16 10/22	首冊參單元：我的寶貝	聆聽故事三 第八課小布偶	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號：ㄉ、せ、一せ、一ㄣ、一ヌ、メへ、ㄌㄢ。 3.能運用學過的聲符與本課結合韻作拼讀。 4.能分辨「ㄌ、ㄉ」、「へ、一せ」的不同。 5.能愛惜自己珍愛的寶貝。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含義。 3.認讀並習寫所學注音符號：ㄉ、せ、一せ、一ヌ、一ㄣ、メへ、ㄌㄢ。 4.語詞練習、短語練習：「搖哇搖」。	活動一：聆聽故事 1.教師播放教學 CD，並請兒童專心聆聽故事。 2.教師以提問方式，引導兒童回憶並了解故事內容。 3.教師再播放一次教學 CD，並請兒童回答動動腦的問題。 活動二：聆聽指導 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師發問跟課文有關的問題，並回答問題。 3.教師適時指導兒童傾聽並正確回應他人所說的話。 活動三：說話指導 1.教師指導兒童觀察並提問。 2.教師指導兒童用完整的語句回答問題。 3.教師指導兒童正確朗讀課文。 活動四：注音教學 1.教師範念課文或播放教學 CD。 2.教師範念語句。 3.教師逐一領念：全體念，分組念，個別念。 4.教師從語句中分析出語詞、單字。 5.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。 6.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。 7.教師在黑板上逐字範寫本課符號ㄉ、せ、一せ、一ヌ、一ㄣ、メへ、ㄌㄢ。 8.教師領著兒童做書空練習，並數筆畫。 活動五：語料練習 1.語詞練習：運用本課所教符號練習造詞。 2.短語練習：仿造「搖哇搖」。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 【家政教育】 2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。 【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第九週	10/23 10/29	首冊第參單元：我的寶貝	第九課騎單車	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-4 能把握說話主題。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號：ㄘ、ㄌ、ㄣ、ㄛ、ㄨ、ㄣ、ㄣ。 3.能分辨「ㄘ、ㄣ」與「ㄌ、ㄣ」的不同。 4.遇到困難，能有再三嘗試、不放棄的精神。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含義。 3.認讀並習寫所學注音符號：ㄘ、ㄌ、ㄣ、ㄛ、ㄨ、ㄣ、ㄣ。 4.語詞練習、短語練習：「再試一下」。	活動一：聆聽指導 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師發問跟課文有關的問題，並回答問題。 3.教師適時指導兒童傾聽並正確回應他人所說的話。 活動二：說話指導 1.教師指導兒童觀察並提問。 2.教師指導兒童用完整的語句回答問題。 3.教師指導兒童正確朗讀課文。 活動三：注音教學 1.教師範念課文或播放教學 CD。 2.教師範念語句。 3.教師逐一領念：全體念，分組念，個別念。 4.教師從語句中分析出語詞、單字。 5.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。 6.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。 7.教師在黑板上逐字範寫本課符號ㄘ、ㄌ、ㄣ、ㄛ、ㄨ、ㄣ、ㄣ。 8.教師領著兒童做書空練習，並數筆畫。 活動四：語料練習 1.語詞練習：運用本課所教聲符、韻符練習造詞。 2.短語練習：引導兒童仿照「再試一下」(再來一遍、再跑一圈)。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 【家政教育】 2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。 【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十週	10/30 11/5	首冊第十課我的寶貝	第十課我的圖畫書	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。	1.能認讀本課語句、語詞、單字，並了解課文含義。 2.能認讀並書寫注音符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄌ、ㄋ。 3.能運用本課與先前所學過的注音符號作拼讀。 4.能分辨「ㄣ、ㄥ」的不同。 5.培養閱讀的興趣。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀本課語句、語詞、單字，了解課文含義。 3.認讀並習寫所學注音符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄌ、ㄋ。 4.語詞練習、短語練習：「越過○○」。 5.培養閱讀的興趣。	活動一：聆聽指導 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師發問跟課文有關的問題，並回答問題。 3.教師適時指導兒童傾聽並正確回應他人所說的話。 活動二：說話指導 1.教師指導兒童觀察並提問。 2.教師指導兒童用完整的語句回答問題。 3.教師指導兒童正確朗讀課文。 活動三：注音教學 1.教師範念課文或播放教學 CD。 2.教師範念語句。 3.教師逐一領念：全體念，分組念，個別念。 4.教師從語句中分析出語詞、單字。 5.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。 6.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。 7.教師在黑板上逐字範寫本課符號ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄌ、ㄋ。 8.教師領著兒童做書空練習，並數筆畫。 活動四：語料練習 1.語詞練習：運用本課所教聲符、韻符練習造詞。 2.短語練習：引導兒童仿照「越過山崖」、「越過海洋」練習說話。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 【家政教育】 2-1-2 願意分享自己所喜歡的服飾用品。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十一週	11/6 11/12	評量週	首冊 第參單元：我的寶貝	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1 能正確發音並說流利國語。 3-1-2 能有禮貌的表達意見。 3-1-3 能生動活潑敘述故事。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1.透過聆聽及認讀兒歌，培養閱讀及正音能力。 2.透過聽讀練習，培養兒童正確發音能力。 3.引導兒童看圖說故事，培養敏銳的觀察力與閱讀的興趣。 4.學會上聲變調的讀法。 5.學會兒化韻的讀法。 6.認識注音符號所有的音節，能拼出九千九百二十個常用國字。	1.聆聽教學CD並回答問題。 2.認讀課本語句、語詞、單字。 3.看圖說故事。 4.練習上聲變調的讀法。 5.練習兒化韻的讀法。 6.認識注音符號所有的音節。	活動一：讀一讀 1.教師範念全文，並說明兒歌內容。 2.教師逐句領念，逐句試念，再練習念。 3.請兒童試念全文，先全體念再分組念。 活動二：聽一聽，念一念 1.教師範念各組語詞，再領念、全班試念。 2.教師矯正兒童發音，提醒兒童注意「ㄣ」和「ㄞ」的發音位置。 活動三：念一念，比一比 1.教師範念各組語詞，再領念、全班試念。 2.教師矯正兒童結合韻的發音。 活動四：說一說，比一比 1.教師範念各組語詞，再領念、全班試念。 2.引導兒童進行短語仿造。 活動五：看圖說一說 1.教師範念全句，再領念、全班試念。 2.看圖說故事：觀察圖片，教師以問答方式，引導兒童找出答案。 【總複習】 活動一：念一念，說一說 1.教師領讀，並請兒童指出哪裡不一樣。 2.先全班逐字念，再分組念，最後個別念。 活動二：我會聽也會念 1.請兒童先自行試念。 2.教師範念、領念，全班念，再分組念，最後個別念。 3.教師說明連續上聲字，第一個字須變調讀成二聲。 活動三：讀一讀 1.教師先範讀，再請兒童試讀。 2.教師單獨念出兒化韻的語詞，請兒童跟讀，並矯正發音。 活動四：念一念，拼一拼 1.教師範念各組語詞，再領念、全班試念。 2.引導兒童進行短語仿造。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 紙筆測驗 遊戲評量 學習態度	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 【性別平等教育】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十二週	11/13 11/19	第一冊 單元：玩遊戲	聆聽故事——第一課木頭人	1-1-1-1 能正確認念注音符號。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.能說出「木頭人」的遊戲規則。 4.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 5.能了解課文的文意，說出課文內容與進行遊戲的過程是相符的。 6.能分享參與遊戲的經驗和快樂。	1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.以圖像認識部首：木、人。 3.以「大家來玩木頭人」為例，練習「(誰)來(做什麼事)」的句型。	活動一：聆聽故事 1.教師播放教學 CD，並請兒童專心聆聽故事。 2.教師以提問方式，引導兒童回憶並了解故事內容。 3.教師再播放一次教學 CD，並請兒童回答動動腦的問題。 活動二：注音 1.應用注音符號，讀寫本課課文及生字。 2.利用注音符號及學過的生字，完成語句。 3.利用注音符號美讀課文。 活動三：聆聽 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師根據插圖念出語詞或單字。 活動四：說話 1.利用完整的語句回答教師提問的問題。 2.了解課文內容，說出課文大意。 3.用完整語句說明常玩遊戲的方式或規則。 4.能陳述遊戲時的經驗或心得。 活動五：識字與寫字 1.教師指導正確寫字姿勢及執筆方法。 2.教師教兒童字的音義、筆順、筆畫數及筆畫名稱。 3.分辨下列各字形的差異：「人、大」、「一、二、三」。 4.以圖像認識部首：木、人。 活動六：閱讀 1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.配合遊戲進行的過程閱讀，注意朗讀時的聲調。 3.了解課文內容，說出課文大意。 活動七：作文 1.以「大家來玩木頭人」為例，練習「(誰)來(做什麼事)」的句型。 2.口述常玩遊戲的方式或規則。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.蒐集兒童常玩的動態遊戲	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十三週	11/20 11/26	第一冊 第一章單元：玩遊戲	第二課兩人三腳	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.能了解課文的文意，說出課文內容與進行遊戲的過程是相符的。 5.能和同學互助合作參與遊戲。	1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.以圖像認識部首：心。 3.練習用完整的語句回答「有哪些事情至少要兩個人一起做，才可以完成」的問題。 4.利用本課句型，練習造詞及語詞加長成短語。	活動一：注音 1.應用注音符號，讀寫本課課文及生字。 2.利用注音符號及學過的生字，完成語句。 3.利用注音符號美讀課文。 活動二：聆聽 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師根據插圖念出語詞或單字。 活動三：說話 1.利用完整的語句回答教師提問的問題。 2.了解課文內容，說出課文大意。 3.用完整語句依主題表達意見。 4.能陳述遊戲時的經驗或心得。 活動四：識字與寫字 1.教師指導正確寫字姿勢及執筆方法。 2.教師教兒童字的音義、筆順、筆畫數及筆畫名稱。 3.分辨下列各字形的差異：「向、同」。 4.分辨「二、兩」及「你、我」的異同。 5.以圖像認識部首：心。 活動五：閱讀 1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.配合遊戲進行的過程閱讀，注意朗讀時的聲調。 3.了解課文內容，說出課文大意。 活動六：作文 1.練習用完整的語句回答「有哪些事情至少要兩個人一起做，才可以完成」的問題。 2.利用本課句型練習造句，及語詞加長成短語。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	一、了解自我與發展潛能 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十四週	11/27 12/3	第一冊 第一章單元：玩遊戲	第三課 吹泡泡	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.能了解文意，說出課文內容，正確朗讀，並讀出韻律與美感。 5.能分享參與遊戲的經驗和快樂。	1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.以圖像認識部首：口、水。 3.練習「(誰)來(做什麼事)，(誰)也來(做什麼事)」的句型。 4.短語練習：「一個一個」往上飛。	活動一：注音 1.應用注音符號，讀寫本課課文及生字。 2.利用注音符號及學過的生字，完成語句。 3.利用注音符號美讀課文。 活動二：聆聽 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師根據插圖念出語詞或單字。 活動三：說話 1.利用完整的語句回答教師提問的問題。 2.了解課文內容，說出課文大意。 3.用完整語句說明吹泡泡的經驗或方法。 活動四：識字與寫字 1.教師指導正確寫字姿勢及執筆方法。 2.教師教兒童字的音義、筆順、筆畫數及筆畫名稱。 3.分辨下列各字形的差異：「泡、跑」。 4.以圖像認識部首：口、水。 活動五：閱讀 1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.配合遊戲進行的過程閱讀，注意朗讀時的聲調。 3.了解課文內容，說出課文大意。 活動六：作文 1.練習「(誰)快來(做什麼事)」的句型。 2.延伸練習「(誰)來(做什麼事)，(誰)也來(做什麼事)」的句型。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 【性別平等教育】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十五週	12/4 12/10		第一冊 第四章 單元：玩遊戲	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-1-2 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.能了解課文的文意，說出課文內容與進行遊戲的過程是相符的。 5.能知道健康的重要，並互助合作參與遊戲。	1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.以圖像認識部首：火、山。 3.練習用注音符號摹寫各種聲音。	活動一：注音 1.應用注音符號，讀寫本課課文及生字。 2.利用注音符號及學過的生字，完成語句。 3.利用注音符號美讀課文。 活動二：聆聽 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師根據插圖念出語詞或單字。 活動三：說話 1.利用完整的語句回答教師提問的問題。 2.了解課文內容，說出課文大意。 3.用完整語句說明搖呼拉圈的方式。 4.能陳述遊戲時的經驗或心得。 活動四：識字與寫字 1.教師指導正確寫字姿勢及執筆方法。 2.教師教兒童字的音義、筆順、筆畫數及筆畫名稱。 3.以圖像認識部首：火、山。 活動五：閱讀 1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.了解課文內容，說出課文大意。 3.教師先範讀兒歌「火車快飛」，再請兒童跟讀。 4.教師播放教學 CD，請兒童仔細聆聽。 5.請兒童跟著教學 CD 一起唱兒歌。 活動六：作文 1.練習用注音符號摹寫各種聲音。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。 【家政教育】 1-1-1 察覺食物與健康的關係。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十六週	12/11 12/17	第一冊 第一章單元：玩遊戲	統整活動一	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.利用簡單的造字原理，輔助認字，了解文字的演變過程。 2.能正確拼音，並指出同韻字的特點。 3.分辨反義詞相對的關係。 4.能正確認念，並試著運用相反詞造語詞、短語或短句。 5.能理解字詞音義，並正確做動作。	1.教師引導兒童認識象形字，再逐步說明文字演變的過程。 2.教師引導兒童仔細聆聽，體驗同韻字的聽覺感受。 3.教師說明反義詞的意思。 4.教師引導兒童專心聆聽教學光碟內容，並跟著做動作。	活動一：看一看，讀一讀 1.教師範讀每組單字及語詞，兒童跟著讀。 2.教師引導兒童認識象形字，再逐步說明文字演變的過程。 3.教師說明「木」、「人」、「心」、「水」、「口」、「火」、「山」等字都是部首。 4.教師說明如果是用「木」、「人」、「心」、「水」、「口」、「大」、「竹」組合的字，大都跟「木」、「人」、「心」、「水」、「口」、「火」、「山」有關。 5.引導兒童練習量詞。 活動二：念一念，比一比 1.教師範讀，再請兒童跟讀。 2.教師說明反義詞的意思。 3.教師引導兒童「大、小」、「上、下」、「前、後」、「快、慢」的意思。 4.教師鼓勵兒童說出其他的相反詞。例如：「多、少」、「哭、笑」。 活動三：念一念，說一說 1.教師範讀，請兒童跟讀。 2.教師說明「一起」的詞義。 3.全班讀，兒童個別讀。 4.鼓勵兒童利用「一起」練習造句。 活動四：專心聆聽教學光碟內容，並跟著做動作。 1.教師範讀，請兒童跟讀。 2.教師一邊範讀，一邊做動作。 3.教師範讀，由兒童做動作。 4.教師指導兒童一邊讀，一邊做動作。 5.教師播放教學 CD，請兒童跟著做動作。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十七週	12/18 12/24		第一冊 第二單元：我的家 第五課 我不怕	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 4-1-1 能認識常用國字700-800字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.能體會家的溫暖與安全感。	1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.認識「不」的讀音與用法。 3.以圖像認識部首：手、雨。 4.練習「(發生什麼狀況)了，(誰)(做什麼事)」的句型。	活動一：聆聽故事 1.教師揭播放教學 CD，並請兒童專心聆聽故事。 2.教師以提問方式，引導兒童回憶並了解故事內容。 3.教師再播放一次教學 CD，並請兒童回答動動腦的問題。 活動二：注音 1.應用注音符號，讀寫本課課文及生字。 2.利用注音符號及學過的生字，完成語句 3.利用注音符號美讀課文。 活動三：聆聽 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師根據插圖念出語詞或單字。 活動四：說話 1.利用完整的語句回答教師提問的問題。 2.了解課文內容，說出課文大意。 3.用完整語句說明遇到突發狀況的經驗。 活動五：識字與寫字 1.教師指導正確寫字姿勢及執筆方法。 2.教師教兒童字的音義、筆順、筆畫數及筆畫名稱。 3.認識「不」的讀音與用法。 4.分辨下列各字形的差異：「抱、跑、泡」。 5.以圖像認識部首：手、雨。 活動六：閱讀 1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.配合遊戲進行的過程閱讀，注意朗讀時的聲調。 3.了解課文內容，說出課文大意。 活動七：作文 1.練習「(發生什麼狀況)了，(誰)(做什麼事)」的句型。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【家政教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 八、運用科技與資訊 十、獨立思考與解決問題

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十八週	12/25 12/31	第一冊第貳單元：我的家	第六課鍋子裡的小白花	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.能體會和家人做家事的樂趣。	1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.以圖像認識部首：門、子。 3.練習「(誰)會(做什麼事)」的句型。	活動一：注音 1.應用注音符號，讀寫本課課文及生字。 2.利用注音符號及學過的生字，完成語句。 3.利用注音符號美讀課文。 活動二：聆聽 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師根據插圖念出語詞或單字。 活動三：說話 1.能用完整的語句回答教師提問的問題。 2.了解課文內容，說出課文大意。 3.利用完整語句說明和家人一同做家事的經驗或心得。 活動四：識字與寫字 1.教師指導正確寫字姿勢及執筆方法。 2.教師教兒童字的音義、筆順、筆畫數及筆畫名稱。 3.分辨下列各字形的差異：「子、了」、「朵、木」。 4.以圖像認識部首：門、子。 活動五：閱讀 1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.配合遊戲進行的過程閱讀，注意朗讀時的聲調。 3.了解課文內容，說出課文大意。 活動六：作文 1.狀聲詞練習。 2.練習「(誰)會(做什麼事)」的句型。 3.口述與家人共同做家事的經驗或趣事。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	【家政教育】1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。 【家政教育】1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第十九週	1/1 1/7	第一冊 貳單元：我的家	第七課 玩泥巴	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新聆聽到的內容。 詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.能感受和家人共同生活的快樂。	1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.以圖像認識部首：月、女。 3.練習「(什麼地方)有(什麼東西)」和「(誰)有(什麼東西)」的句型。	活動一：注音 1.應用注音符號，讀寫本課課文及生字。 2.利用注音符號及學過的生字，完成語句。 3.利用注音符號美讀課文。 活動二：聆聽 1.聆聽教師範讀課文或課文教學 CD。 2.聆聽教師根據插圖念出語詞或單字。 活動三：說話 1.用完整的語句回答教師提問的問題。 2.了解課文內容，說出課文大意。 3.利用完整語句說明玩泥巴的經驗或心得。 活動四：識字與寫字 1.教師指導正確寫字姿勢及執筆方法。 2.教師教兒童字的音義、筆順、筆畫數及筆畫名稱。 3.分辨下列各字形的差異：「巴、爸」、「用、有」。 4.以圖像認識部首：月、女。 活動五：閱讀 1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.配合遊戲進行的過程閱讀，注意朗讀時的聲調。 3.了解課文內容，說出課文大意。 活動六：作文 1.練習「(什麼地方)有(什麼東西)」、「(誰)有(什麼東西)」的句型。 2.口述和家人一起做活動的經驗。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	【人權教育】 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十週	1/8 1/14	第一冊 第貳單元：我的家	第八課過年	1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 3-1-4-1 發言不偏離主題。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2-1 能分辨基本的文體。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1.能利用注音符號拼讀課文。 2.能養成仔細聆聽的習慣。 3.學會本課生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 4.了解文意，說出課文內容，並運用本課句型造句。 5.能感受和家人共過節的樂趣。	1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.以圖像認識部首：日、刀。 3.以「笑一笑」、「拍拍手」為例，作疊字詞練習。 4.指導兒童分辨「已發生的事」和「將要發生的事」的表述方式。	活動一：注音 1.應用注音符號，讀寫本課課文及生字。 2.利用注音符號及學過的生字，完成語句。 3.利用注音符號美讀課文。 活動二：聆聽 1.聆聽教師範讀課文或教學 CD。 2.聆聽教師根據插圖念出語詞或單字。 活動三：說話 1.能用完整的語句回答教師提問的問題。 2.了解課文內容，說出課文大意。 3.利用完整語句說明家中過年的經驗。 活動四：識字與寫字 1.教師指導正確寫字姿勢及執筆方法。 2.教師教兒童字的音義、筆順、筆畫數及筆畫名稱。 3.分辨下列各字形的差異：「八、人」、「到、倒」、「貼、點」。 4.以圖像認識部首：日、刀。 活動五：閱讀 1.認識、熟讀本課語詞、語句、課文。 2.配合遊戲進行的過程閱讀，注意朗讀時的聲調。 3.了解課文內容，說出課文大意。 活動六：作文 1.以「笑一笑」、「拍拍手」為例，作疊字詞練習。 2.指導兒童分辨「已發生的事」和「將要發生的事」的表述方式。 3.口述過年會做的活動。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭評量 遊戲評量 課堂問答 學習態度	【生涯發展教育】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【家政教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享

起訖週次	起訖日期	主題	單元名稱	分段能力指標	學習目標	教學活動概要	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
第二十一週	1/15 ~ 1/19	第一冊第貳單元：我的家	統整活動二	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 2-1-2 能確實把握聆聽的方法。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-4-3 能依主題表達意見。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	1.利用簡單的造字原理，輔助認字，了解文字的演變過程。 2.能用單字擴充相關的語詞。 3.練習「重複量詞」的句式來強調「複數」。 4.能確實掌握圖意，練習用完整的句子回答問題。 5.能認識吉祥話所代表的含義。	1.教師引導兒童認識象形字，再逐步說明文字演變的過程。 2.練習用單字擴充相關的語詞。 3.引導兒童用強調複數的短語造句。 4.教師引導兒童專心聆聽教學 CD 內容，並用完整的句子回答問題。 5.認識吉祥話所代表的含義。	活動一：看一看，讀一讀 1.教師範讀，再請兒童跟讀。 2.教師引導兒童認識象形字，再逐步說明文字演變的過程。 3.教師說明「手」、「雨」、「門」、「子」、「月」、「女」、「日」、「刀」等字都是部首。 4.教師說明用「手」、「雨」、「門」、「子」、「月」、「女」、「日」、「刀」組合的字，大都跟「手」、「雨」、「門」、「子」、「月」、「女」、「日」、「刀」有關。 5.教師引導兒童練習量詞。 活動二：我會造詞 1.教師範讀，再請兒童跟讀。 2.教師說明各語詞的意義。 3.教師引導兒童運用單字造詞，加深對單字的應用。 活動三：念一念，比一比 1.教師範讀，再請兒童跟讀。 2.教師說明「開心」、「快樂」、「高興」的意思。 3.教師說明「開開心心」、「快快樂樂」、「高高兴兴」有加強語氣。 4.鼓勵兒童進行仿說，如：平安→平平安安、安靜→安安靜靜。 活動四：專心聽教學 CD 的內容，再回答問題。 1.教師播放教學 CD，請兒童仔細聆聽。 2.請兒童觀察圖片，並說出圖意。 3.請兒童用完整的句子回答問題。 活動五：看圖說一說 1.教師領讀，兒童跟讀。 2.引導兒童觀察吉祥話和插圖的關聯性。 3.教師說明各個吉祥話的意思。	5	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	作業評量 口頭報告 口頭評量 學習態度	【家政教育】4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享