

南投縣隆華國民小學 105 學年度四年級 彈性 課程計畫總表
第一學期

學 期	月 份	週 次	日期		彈性課程（學校特色發展）-節數			
					學校行事(含議題宣導)	班級行事	班級課程（或活動）內容	備註
第 一 學 期	八	1	8 月 29 日	9 月 3 日	8/29 正式上課 友善校園週 代間教育-祖父母節宣導 小一新生閱讀起步走活動	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
	九	2	9 月 4 日	9 月 10 日	9/10(六)補課 家庭教育宣導 1-班親會	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
		3	9 月 11 日	9 月 17 日	9/15(四)中秋節 9/16(五)彈性放假 8、9 月慶生會暨生命教育宣導(1) 交通安全保腦(彈 1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
		4	9 月 18 日	9 月 24 日	環境教育宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
		5	9 月 25 日	10 月 1 日	急救教育宣導(1) 災害防救教育主題活動(彈 1) 校園疏散避難演練(彈 1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
	十	6	10 月 2 日	10 月 8 日	家庭教育-祖孫週重陽敬老課程(彈 7) 家暴暨性侵防治宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
		7	10 月 9 日	10 月 15 日	10/10(一)國慶日 性別平等教育(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
		8	10 月 16 日	10 月 22 日	性別平等教育(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
		9	10 月 23 日	10 月 29 日	10 月慶生會暨生命教育宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
		10	10 月 30 日	11 月 5 日	提升挫折容忍力宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)

	十一	11	11 月 6 日	11 月 12 日	期中學習評量 環境教育-海洋議題(彈 2)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		12	11 月 13 日	11 月 19 日	壓力調適宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		13	11 月 20 日	11 月 26 日	愛滋教育宣導(1) 讀經教育認證活動(彈 1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		14	11 月 27 日	12 月 3 日	11 月慶生會暨生命教育宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
	十二	15	12 月 4 日	12 月 10 日	家暴暨性侵防治宣導(1) 歲末感恩活動(彈 2) 親職教育講座--(教育優先區)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		16	12 月 11 日	12 月 17 日	性別平等教育(1) 運動會預演(彈 2)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1) 作文比賽(2)	書法教學 (週五下午)
		17	12 月 18 日	12 月 24 日	性別平等教育(1) 村校運動會(彈 6)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		18	12 月 25 日	12 月 31 日	12、1 月慶生會暨生命教育宣導 (1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
	一	19	1 月 1 日	1 月 7 日	1/1(日)元旦放假 1/2(一)補假	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		20	1 月 8 日	1 月 14 日	情緒管理宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		21	1 月 15 日	1 月 19 日	期末學習評量 讀經教育成果發表活動(1) 國語文競賽(彈 2) 1/19(五)休業式	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1)	書法教學 (週五下午)

南投縣隆華國民小學 105 學年度四年級 彈性 課程計畫總表
第二學期

第 二 學 期	二	1	2 月 13 日	2 月 18 日	2/18(六)補課 友善校園週反暴凌宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1)	書法教學 (週五下午)
		2	2 月 19 日	2 月 25 日	2、3 月慶生會暨生命教育宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1)	書法教學 (週五下午)
		3	2 月 26 日	3 月 4 日	2/28(二)和平紀念日 2/27(一)調整放假	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
	三	4	3 月 5 日	3 月 11 日	家暴暨性侵防治宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		5	3 月 12 日	3 月 18 日	急救教育宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		6	3 月 19 日	3 月 25 日	提升挫折容忍力宣導(1) 災害防救教育主題活動(彈 1) 校園疏散避難演練(彈 1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		7	3 月 26 日	4 月 1 日	環境教育宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
	四	8	4 月 2 日	4 月 8 日	4/3(一) 4/4(二)兒童節清明節放假 讀經教育認證活動(彈 1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		9	4 月 9 日	4 月 15 日	家暴暨性侵防治宣導(1) 性別平等教育兒少保護宣講(彈 1) 人權法治教育(彈 1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		10	4 月 16 日	4 月 22 日	期中學習評量	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1) 閱讀心得寫作比賽(1)	書法教學 (週五下午)
		11	4 月 23 日	4 月 29 日	4 月慶生會暨生命教育宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)

	五	12	4月30日	5月6日	校外教學(彈7)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		13	5月7日	5月13日	家庭教育(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		14	5月14日	5月20日	5/20(六)彈性補課 環境教育宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		15	5月21日	5月27日	5月慶生會暨生命教育宣導(1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		16	5月28日	6月3日	5/27(一)端午節彈性放假 5/28(二)端午節	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
	六	17	6月4日	6月10日	6月慶生會暨生命教育宣導(1) 語文競賽(說故事、相聲)(彈2) 英語成果發表會(彈1)	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 畢業典禮預演(2) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		18	6月11日	6月17日	畢業典禮(4) 家庭教育宣導 1	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 畢業典禮預演(2) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		19	6月18日	6月24日	衛生教育宣導 1	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 閱讀教學(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)
		20	6月25日	6月30日	安全教育宣導 1 期末學習評量 結業式	品格核心宣講、 閱讀及讀經教育	資訊教育(1) 補救教學(1)	書法教學 (週五下午)

填寫說明及注意事項：
一、實施九年一貫課程的年級均需製作此總課表，一個年級一張。
二、彈性課程請書明所開課程內容（如選修、班會等）。
三、請各校須依『九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行排課。
四、彈性課程分學校行政與班級活動兩大部分，議題宣導(配合教育部要求)只是彈性課程的一部分，九年一貫課程剛實施時，並未將議題宣導獨立列出，通常列在學校行事欄中。

五、建議將學校行事與班級的彈性時間分列出來，因兩者規劃設計之人不同，兩樣混在同一欄，會模糊各自的責任。