

南投縣隆華國民小學 105 學年度第一學期三年級彈性領域資訊課程計畫

教材來源		自編	規劃者	隆華資訊團隊		
教學節數		每週（1）節 本學期共（20）節				
學期目標/ 學習目標		1.認識電腦基本組合與週邊設備的使用操作；引導學生了解資訊與日常生活的關係。 2.認識 WINDOWS 視窗各部位的名稱、認識桌面各位置的名稱、視窗的控制。 3.學習滑鼠的操控與使用練中文習輸入法的切換語系與英文大小寫輸入與文字編輯。 4.運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。 5.落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。 6.倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。 7.提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成e化學習的目標。				
能力指標		1-2-1 解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。				
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8/29 9/3	1-2-2 2-2-1 2-2-2 1-2-1 1-2-3	電腦教室使用規則	1	口頭問答 課堂觀察	
2	9/4 9/10	1-2-2 2-2-1 2-2-2 1-2-1 1-2-3	和電腦、網路做朋友	1	口頭問答 課堂觀察	
3	9/11 9/17	1-2-2 2-2-2 2-2-3	認識電腦的組成 滑鼠及鍵盤操作練習	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	

4	9/18 9/24	1-2-1 1-2-3	資訊安全淺談	1	口頭問答 課堂觀察	
5	9/25 10/1	2-2-2	視窗作業系統介紹	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
6	10/2 10/8	2-2-2	視窗環境操作練習	1	口頭問答 課堂觀察	
7	10/9 10/15	2-2-2	自由軟體： Tux Paint（一）	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	
8	10/16 10/22	1-2-3 2-2-2 3-2-1	自由軟體： Tux Paint（二）	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	
9	10/23 10/29	1-2-3 2-2-2 3-2-1	我是電腦藝術家： 小畫家（一）	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	
10	10/30 11/5	1-2-3 2-2-2 3-2-1	我是電腦藝術家： 小畫家（二）	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	
11	11/6 11/12	1-2-3 2-2-2 3-2-1	我是電腦藝術家： 小畫家（三）	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	
12	11/13 11/19	1-2-3 2-2-2 3-2-1	我是電腦藝術家： 小畫家（四）	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	
13	11/20 11/26	2-2-3	我是電腦藝術家： 小畫家（五）	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	

14	11/27 12/3	2-2-3	英、數鍵盤功能說明	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
15	12/4 12/10	2-2-3	英、數鍵盤熟練	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	
16	12/11 12/17	2-2-3	中文輸入法介紹	1	課堂觀察 操作評量	
17	12/18 12/24	2-2-3	注音輸入法練習（一）	1	課堂觀察 歷程檔案	
18	12/25 12/31	2-2-3	注音輸入法練習（二）	1	課堂觀察 歷程檔案	
19	1/1 1/7	2-2-3	注音輸入法練習（三）	1	課堂觀察 歷程檔案	
20	1/8 1/14	2-2-3	注音輸入法測驗	1	課堂觀察 操作評量 作業檔案	
			總節數	20		