

南投縣隆華國民小學 105 學年度第一學期四年級彈性領域資訊課程計畫

教材來源		自 編	規 劃 者	隆華資訊團隊		
教學節數		每週（1）節 本學期共（20）節				
學期目標/ 學習目標		1.學會應用網路功能，使網路資源成為其解決問題的方法之一。 2.能尊重智慧財產權，了解並養成正確使用網路的行為。 3.認識各種資訊設備，並能應用於學習活動或日常生活中。 4.透過資訊器材與網路資源，學習以不同的角度來看待任何事物。 5.能與同學分享資料，並合作完成作品。				
能力指標		1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-2-2 瞭解網路使用規範。				
週次	日期	能力指標（代號）	單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8/29 9/3	1-2-1 1-2-3 4-2-1 4-2-2	網際網路簡介	1	口頭問答 課堂觀察	
2	9/4 9/10	1-2-3 4-2-1 4-2-2	瀏覽器初體驗	1	口頭問答 操作評量	
3	9/11 9/17	4-2-1 4-2-2	網路資訊素養： 網路上的個人保護	1	口頭問答 課堂觀察	
4	9/18 9/24	1-2-3 4-2-1 4-2-2	使用搜尋引擎	1	課堂觀察 歷程檔案	
5	9/25 10/1	1-2-3 4-2-1 4-2-2	網路上的地址(URL)、 運用我的最愛	1	課堂觀察 歷程檔案	

6	10/2 10/8	1-2-3 4-2-1 4-2-2	自由軟體：瀏覽器 火狐狸 FireFox（一）	1	課堂觀察 操作評量	
7	10/9 10/15	1-2-3 4-2-1 4-2-2	自由軟體：瀏覽器 火狐狸 FireFox（二）	1	課堂觀察 操作評量	
8	10/16 10/22	1-2-3 4-2-1 4-2-2	網路學習資源	1	課堂觀察 操作評量	
9	10/23 10/29	1-2-3 4-2-1 4-2-2	網路讓生活更方便 （網路查詢、購物）	1	課堂觀察 操作評量	
10	10/30 11/5	1-2-3 4-2-1 4-2-2	網路上的百科全書 （維基百科）	1	口頭問答 操作評量	
11	11/6 11/12	1-2-3 4-2-1 4-2-2	文書編輯、排版系統 （Word）簡介	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	
12	11/13 11/19	2-2-3 3-2-1	Word 環境介紹	1	課堂觀察 歷程檔案	
13	11/20 11/26	2-2-3 3-2-1	跳蚤市場海報（一）	1	課堂觀察 歷程檔案	
14	11/27 12/3	2-2-3 3-2-1	跳蚤市場海報（二）	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	
15	12/4 12/10	2-2-3 3-2-1	跳蚤市場海報（三）	1	課堂觀察 操作評量	

16	12/11 12/17	2-2-3 3-2-1	我的生活規畫表（一）	1	課堂觀察 歷程檔案	
17	12/18 12/24	2-2-3 3-2-1	我的生活規畫表（二）	1	課堂觀察 歷程檔案	
18	12/25 12/31	2-2-3 3-2-1	我的生活規畫表（三）	1	課堂觀察 歷程檔案	
19	1/1 1/7	2-2-3 3-2-1	Word 綜合測驗	1	課堂觀察 作業檔案	
20	1/8 1/14	1-2-1 1-2-3 4-2-1 4-2-2	Word 綜合測驗	1	課堂觀察 作業檔案	
			總節數	20		