

南投縣 105 年度補救教學實施方案訪視表

訪視範圍：105 年度（105.01~106.01）

學 校 基 本 資 料					填表日期：106 年 04 月 20 日
學校名稱：南投縣隆華國小		全校班級數：6 班		全校學生數：22 人	
性質： ☒ 一般扶助 ☐ 特定扶助		校長：伍曉玲		承辦處室主任：黃艷芬	
承辦人：黃艷芬		連絡電話：049-2701478		Email：t01201@mail.edu.tw	
項目	第一期 104 學年度寒假	第二期 104 學年度第 2 學期	第三期 105 學年度暑假	第四期 105 學年度第 1 學期	
開班年級	無	中高混齡	中高混齡	中高混齡	
開班數	0	1	1	1	
受輔人數	0	4	5	6	
師資身分	無	在職教師	在職教師	在職教師	
開班時段	無	課後	暑假夏日樂學下午	課後	

檢核細項		細項 配分	佐證資料	學校 自評	委員 複評
提 報 篩 選 10	1. 提報率符合規定（不低於核定提報率，不超 100%）（超過 100%僅給 1 分）	2	★資源中心提供相關數據	2	
	2. 篩選測驗執行率（施測率：實際施測人數／填報施測人數）達 100%	2	★資源中心提供相關數據	2	
	3. 成長測驗執行率（施測率：實際施測人數／應施測人數）達 100%	2	★資源中心提供相關數據	2	
	4. 提報方式與程序是否恰當	2	會議記錄、現場說明	2	
	5. 有提高學生測驗認真度的策略	2	會議記錄、現場說明	2	
開 班 規 劃 26	6. 需受輔與實際受輔比率達 15%（1），25%（2），35%（3）或 45%（4）以上	4	★資源中心提供相關數據	4	
	7. 開班科目、節數、時段、各班人數安排適當並符合要點規定	4	各期課表、學生點名單	4	
	8. 實際受輔名單與線上填報系統名單一致	4	填報系統開班資料(★資源中心)	4	
			各期實際課表、學生點名單(學校端)		
	9. 受輔學生資格符合規定	4	開班規劃資料	4	
	10. 依線上測驗結果，依照學生的能力（科技化評量診斷報告）進行編班。（分科：2 分，分程度：2 分，分科+分程度：2 分）	4	開班規劃資料（分科、分年段）	2	
	11. 能規劃需參與但未參與學生之追蹤與輔導策略	4	未受輔學生的課後安排記錄	4	

檢核細項		細項 配分	佐證資料	學校 自評	委員 複評
	12. 對未出席學生確實主動聯絡家長瞭解孩子學習情形	2	出缺席紀錄表	2	
補救作為 24	13. 授課教師來源與資格均符合補救教學要點規定，並完成研習時數	4	研習證明	4	
	14. 授課教師能依據線上測驗結果，訂定補救教學目標與課程計畫表	6	課程計畫表 教學檔案	6	
	15. 授課教師能依據課程規畫，採用多元化教學策略	6	教學檔案	6	
	16. 能依診斷報告選用適切補救教學教材	6	教學檔案	6	
	17. 教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣	2	教學檔案或照片 影片、學生回饋單	2	
輔救成效 20	18. 能適度檢核學生學習效果（形成性評量）	2	教學檔案	2	
	19. 能鼓勵學生學習，提高其學習動機與態度	2	教學檔案	2	
	20. 成長測驗受輔成效（進步率）達 60%（2），達 70%（3），80%（4）以上	4	★資源中心提供相關數據	2	
	21. 201605 篩選測驗未通過率之情形	4	10%>未通過率：4 20%>未通過率>10%：3 30%>未通過率>20%：2 40%>未通過率>30%：1 未通過率>40%：0 分 ★資源中心提供相關數據	2	
	22. 201605 篩選測驗較 201509 之進步情形。 （201509 未通過率 — 201605 未通過率）	4	15%以上：4 10-15%：3 5-10%：2 5%：1 0 或自數：0 分 ★資源中心提供相關數據	4	
	23. 能針對補救教學受訪視結果或自我檢核進行具體追蹤、輔導及改善措施	4	請提供問題狀態、 解決策略、改善成效 等具體佐證資料	2	
行政措施 16	24. 校長召集組織學習輔導小組，並定期開會	2	會議記錄、照片	2	
	25. 對家長、學生、參與教學人員及全校教職員工宣導本方案辦理之精神及內容	4	宣導資料、照片	4	
	26. 科技化評量系統校內管理帳號均已完成設定與啟用（綜合權限、導師、授課教師均完成帳號設定（2）+啟用（2）+使用狀況（2））	6	★資源中心提供相關數據	6	
	27. 依規支用鐘點費、行政費等，每期執行率達 100%	2	★資源中心提供相關數據	2	
	28. 午休時間不得實施補救教學	2		2	
其他 4	29. 整合資源推動補救教學創新且具有成效	3		3	
	30. 主動申請入班輔導或到校諮詢	1	★資源中心提供相關數據	0	
總計		100			

優點與特色	一、活化數學教學課程： 1. 結合師大數學教育中心辦理數學好好玩營隊活動。 2. 教學歷程中，能適時給予學生鼓勵與讚美，並採用集點方式鼓勵學生好的表現，集點可換數學桌遊遊戲，回家與家人互動學習。 3. 教師運用數學均一平台，提高學生學習興趣，並為個別學生量身規劃課程。 二、規劃夏日樂學課程，接續暑假後半段的學生課業活動。 三、全校教師參加教師專業發展實踐方案，每位教師均開放教室，教師隨時可觀課觀摩學習。 四、聘請本校合格之現職師資，有效提升教學效果。 五、申請教育部委南投縣語文課程教學模組實踐計畫，以素養導向的教學與評量，讓學生學習策略，以達到自學、互動、共好的核心思維。		
困難或建議事項	一、班級學生人數少，篩選作業未通過學生跨各年級之組距很大，開一班已屬困難，一個班中從一至六年級學生均有，教師實施教學有困難。 二、6 人成班當中，以多數未通過之科目為開班科目，部分學生未能補救其所須提升之科目能力。		
委員訪視意見	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="169 949 225 1120">提報篩選</td> <td data-bbox="225 949 1485 1120"> 一、 二、 三、 </td> </tr> </table>	提報篩選	一、 二、 三、
提報篩選	一、 二、 三、		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="169 1120 225 1288">開班規劃</td> <td data-bbox="225 1120 1485 1288"> 一、 二、 三、 </td> </tr> </table>	開班規劃	一、 二、 三、	
開班規劃	一、 二、 三、		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="169 1288 225 1456">補救作為</td> <td data-bbox="225 1288 1485 1456"> 一、 二、 三、 </td> </tr> </table>	補救作為	一、 二、 三、	
補救作為	一、 二、 三、		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="169 1456 225 1624">輔救成效</td> <td data-bbox="225 1456 1485 1624"> 一、 二、 三、 </td> </tr> </table>	輔救成效	一、 二、 三、	
輔救成效	一、 二、 三、		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="169 1624 225 1780">其他</td> <td data-bbox="225 1624 1485 1780"> 一、 二、 三、 </td> </tr> </table>	其他	一、 二、 三、	
其他	一、 二、 三、		
☐繼續維持定期訪視即可 ☐建議列為下次追蹤訪視學校 ☐建議提供到校諮詢 ☐建議提供入班輔導，科目或對象：_____ 訪視委員簽名：_____ 訪視日期： 106.05.31			

承辦人核章：

主任核章：

校長核章：