

南投縣106年度隆華國民小學執行教育優先區計畫補助項目成果報告表

申請項目充分討論及宣導說明



內容：召開教師晨會討論校長引言，由黃主任說明符合指標可申請哪些項目



內容：召開教師晨會說明教育優先區項目教師配合事項



內容：利用家長委員會向家長說明教育優先區活動



內容：利用家長委員會向家長說明教育優先區活動



內容：承辦主任在各班班親會時向家長說明教育優先區活動



內容：各班教師利用班親會時向家長說明教育優先區活動

南投縣信義鄉隆華國小 106 年度辦理教育優先區活動申請說明會議紀錄簽到簿

壹、時 間：中華民國 105 年 11 月 23 日 星期三 PM 2：00

貳、地 點：隆華國小會議室

參、主持人：伍曉玲

肆、紀錄：黃艷芬

伍、出席人員：

行政人員：黃艷芬、黃靜惠、楊惠琴、徐劭愉

教 師：謝文隆、陳雅凌、何新培、蔡美君、黃愛紋、劉瑛禮

討論事項：106 年度申請說明會

陸、主席報告：

今召開106年度教育優先區申請會議，先請承辦人說明。

黃主任：

先報告教育優先區緣起及意義，讓各位同仁瞭解，再衡量本校所需，提出計畫申請。

近年來，在全球化的趨勢之下，世界各國出現貧富與城鄉差距逐漸加大的現象，乃是不可避免的事實。我國受到世界趨勢的衝擊，部分文化資源不足地區及相對弱勢族群學生，學習弱勢的教育問題益形嚴重。因此，自九十三年度起，又將「照顧學習弱勢族群學生」之議題，納入教育優先區計畫考量，期能平衡城鄉教育差距，實現「教育機會均等」與「社會正義原則」的精神。

※教育優先區計畫目標：

一、規劃教育資源分配之優先策略，有效發揮各項資源之實質效益。

二、改善文化不利地區之教育條件，解決城鄉失衡之國教特殊問題。

三、提升處境不利學生之教育成就，確保弱勢族群學生之受教權益。

四、提供相對弱勢地區多元化資源，實現社會正義與教育機會均等。

五、促進不同地區之國教均衡發展，提升人力素質與教育文化水準。

※教育優先區計畫指標：

一、原住民學生比例偏高之學校。

二、低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及外籍、大陸配偶子女之學生比例偏高之學校。

三、國中學習弱勢學生比例偏高之學校。

四、中途輟學率偏高之學校。

五、離島或偏遠交通不便之學校。

六、教師流動率及代理教師比例偏高之學校。

※106年度教育優先區計畫之補助項目，計有以下五項：

一、推展親職教育活動。

二、補助學校發展教育特色。

三、修繕離島或偏遠地區師生宿舍。

四、充實學校基本教學設備。

五、發展原住民教育文化特色及充實設備器材。

柒、本校指標篩選

篩選結果符合指標二低收入戶、隔代教養、單(寄)親家庭、親子年齡差距過大及新移民子女學生比例偏高之學校及指標五離島或偏遠交通不便之學校。

1. 符合指標可申請項目討論？

符合指標二可申請親職教育及發展教育特色、充實教學基本設備。

2. 討論親職教育辦理方式及發展教育特色要申請的項目？

為落實親職教育之城鄉差距，擬申請親職教育親職講座；發展教育特色仍繼續發展直笛；教學設備單槍投影機機型老舊，投影出來的影像模糊且呈現點狀，影響教學，迫切更新。另實物投影機對於教學也有其需求性。

3. 計畫由黃主任編擬並如期送審。

二、散會