

南投縣隆華國民小學 107 學年度第二學期教學設計與記錄

課程名稱	神木四季風情話 春樹—環境探索	班級	高年級
領域	國語、自然	教學方式	協同教學
教師	勇仁師/靜惠師/世偉師/新培師	時間	20 節
設計理念	觀察有感、實作有得、探究有悟：透過實作、體驗、觀察來培養學生的專注力。 聆聽有解：透過說故事方式來培養學生傾聽的能力。 表達有物：透過口語或文字創作的方式來培養學生能完整表達語意的能力。		

時間	主題	教學內容與活動重點	教學記錄 (教學後填寫)	對應核心素養	備註
第一次上課 4 節	春樹——樹木之歌	教學活動： 1.分享印象中的校樹是什麼？ 2.將繪本「樹木之歌」讓學生重新排序並分享其想法。 3.實地探索校樹並寫出對校樹的感受。 4.分享自己的感受與想法。		自主行動 ☐ 身心健康與自我精進 ☒ 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變 溝通互動 ☐ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與生活美學 社會參與 ☒ 道德實踐與公民責任 ☐ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解	
第二次上課 8 節	春樹——探訪神木大樹	教學活動： 1.探訪神木大樹，途中請學生觀察環境的變化並記錄與拍攝。 2.參訪神木大樹後，請學生說明神木大樹在神木村的意義。 3.分享所拍攝的圖片並說明為什麼？ 4.說出生活中與土石流或神木大樹有關的故事。		自主行動 ☐ 身心健康與自我精進 ☐ 系統思考與問題解決 ☐ 規劃執行與創新應變 溝通互動 ☒ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與生活美學 社會參與 ☒ 道德實踐與公民責任 ☐ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解	

第三次上課 4 節	春樹 校樹與我	教學活動： 1.分享我與隆華校樹的故事。 2.將校樹的故事進行分類整合。 3.完成校樹心智圖。		自主行動 ☐身心健康與自我精進 ☒系統思考與問題解決 ☒規劃執行與創新應變 溝通互動 ☐符號運用與溝通表達 ☐科技資訊與媒體素養 ☐藝術涵養與生活美學 社會參與 ☐道德實踐與公民責任 ☐人際關係與團隊合作 ☐多元文化與國際理解	
第四次上課 4 節	春樹 小小解說員	教學活動： 1.依據心智圖為結構，寫出小小解說員的文稿。 2.分組練習小小解說員。		自主行動 ☐身心健康與自我精進 ☐系統思考與問題解決 ☒規劃執行與創新應變 溝通互動 ☐符號運用與溝通表達 ☐科技資訊與媒體素養 ☐藝術涵養與生活美學 社會參與 ☐道德實踐與公民責任 ☒人際關係與團隊合作 ☐多元文化與國際理解	