

家庭教育校內宣導



家庭教育

具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，其範圍如下：

- 一、親職教育。
- 二、子職教育。
- 三、性別教育。
- 四、婚姻教育。
- 五、失親教育。
- 六、倫理教育。
- 七、多元文化教育。
- 八、家庭資源與管理教育。
- 九、其他家庭教育事項。



- 1 .性別+婚姻
- 2 .親職+子職
- 3 .家庭倫理
- 4 .資源管理
- 5 .多元文化

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

外加：家庭教育法第12條「高級中等以下學校每學年應在**正式課程外**實施**4小時以上**家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。」

融入：十二年國民基本教育19項議題

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、**家庭教育**、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

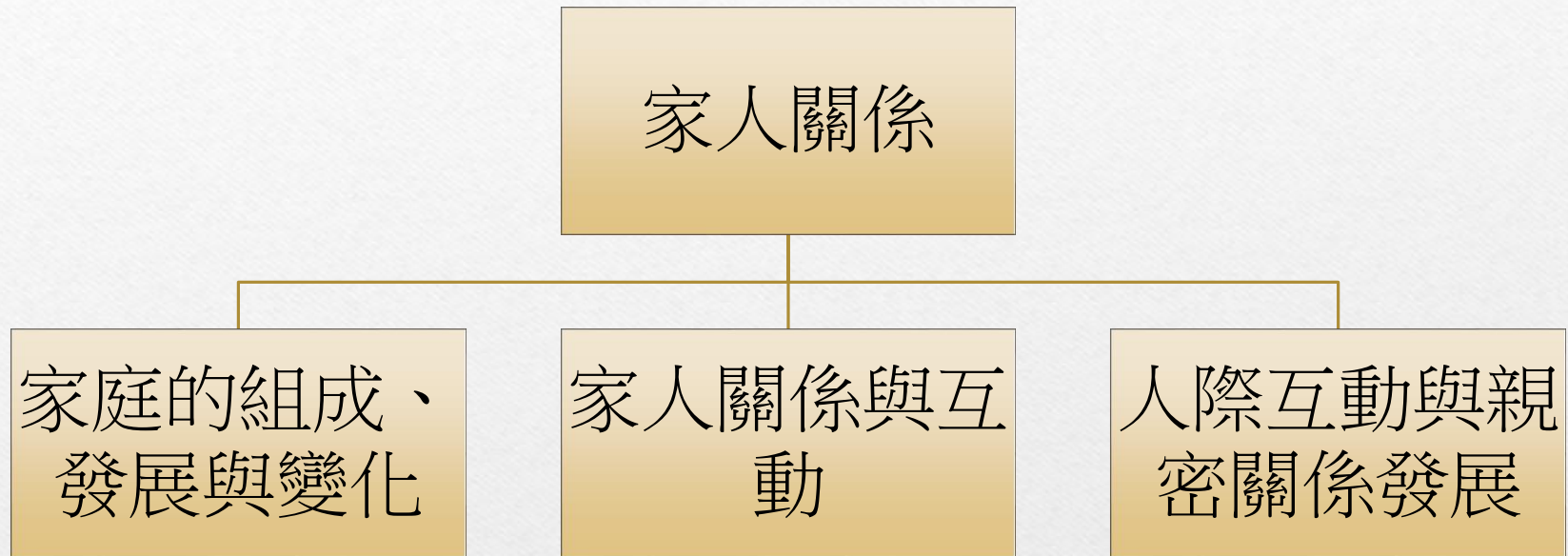
	原版本	→ 目前修改版
學習 指標	能力指標	學習表現、學習內容
指標 編碼	例： 能力指標 I-1-1-1	例： 學習表現 / 學習內容 1-I-1 / A-I-1

高中以下學校家庭教育參考大綱修訂

修訂重點

	原版本	目前修改版
學習階段	國小～高中	幼兒園～高中
主題軸名稱	兩大主題軸，五項內涵： 主題軸I-家人關係 1-了解家庭 2-關懷家人 3-預備建立家庭 主題軸II-家庭生活管理 4-家庭資源與管理 5-家庭生活經營與管理	五大主題軸： 1-家庭的組成、發展與變化 2-家人關係與互動 3-人際關係與親密關係發展 4-家庭資源管理與消費決策 5-家庭活動與社區參與

高級中等以下學校家庭教育的內涵

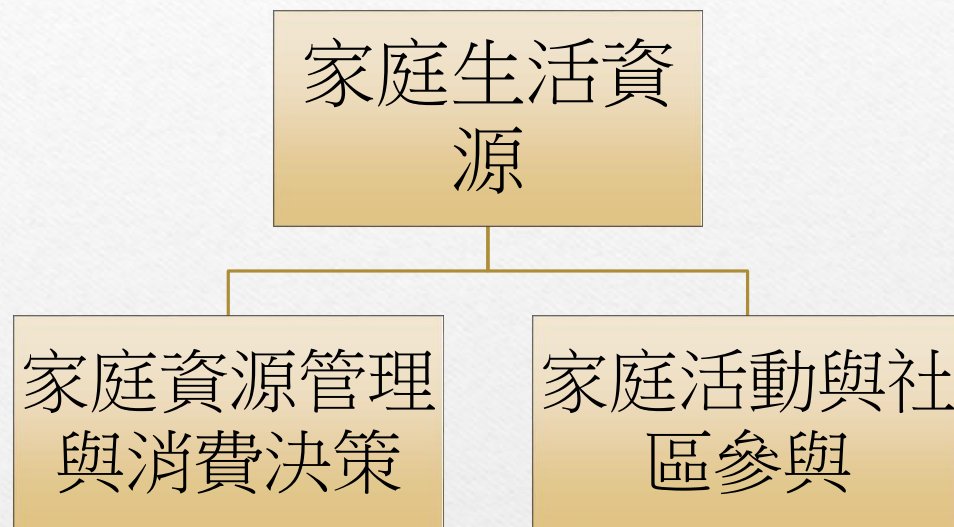


各學習階段內容

家人關係各階段的內涵

任務 階段		個人	家庭、家族	預備建立家庭
		原生家庭 → 再生家庭		
幼兒園	簡單任務 ↓ 複雜任務	認識自己是家庭的一份子	描述家庭、接受家人關愛	人際互動的基礎：識別情緒
1-2 年級		自己與家人的關係	增進家人關係的方法，並在家庭中實踐	人際互動的基礎：情緒對別人的影響
3-4 年級		比較自己與其他家庭成員的角色、表達愛	參與家庭活動並與家人分享經驗	人際互動的基礎：正負向情緒的調整與因應
5-6 年級		實踐兒童在家庭中的角色和責任	了解並關懷家族成員及有照顧需求的親屬	人際互動的基礎：不同文化的人際互動
7-9 年級		實踐青少年在家庭中的角色和責任，並適時關懷父母及長輩	了解並關懷家庭成員的需求與期待	人際交往、親密關係，以及婚姻與家庭等關係的發展
高、中職		自己的家庭責任	反思並調整自己與家人的互動，建立良好家人關係。	探索伴侶的選擇、描繪自己未來的家庭願景

高級中等以下學校家庭教育的內涵



發展階段的規劃理念（逐漸加入）

個人(了解)

家庭 (參與)

社區(規劃、創造與永續)

家庭生活管理各階段內涵

任務 階段		自我本身	參與家庭	進入社區
		著重個體  著重群體		
幼兒園	簡單任務 ↓ 複雜任務	家庭生活用品、廣告的認識	節約家庭生活用品、簡易家務工作	社區中的危險情境
1-2 年級		成長所需資源、想要與需要	主動參與家務工作	物品的合宜使用
3-4 年級		家庭資源的意涵	參與家庭消費行動，了解家庭日常消費情形與影響	家庭消費對家庭、社會和環境的影響
5-6 年級		個人時間與金錢資源的管理原則	個人與家庭資源的運用	分析傳播媒體對個人與家庭消費的影響
7-9 年級		運用家庭資源訂定個人合理的生活目標	家庭消費與財物管理策略。	家庭資源與運用的相關法規與政策
高、中職		運用資源簡化家務工作	探索家庭理財知能	分析全球化的消費議題，提升消費決策能力，達成環境永續的目標

圖像式卡片 在家庭教育輔導 上應用



3.我對幸福的感覺... (請看愛情卡)



1.我感覺幸福是....

- 1.性別+婚姻
- 2.親職+子職
- 3.家庭倫理
- 4.資源管理
- 5.多元文化

5.追求幸福 我的生涯規劃或行動 (請看生涯卡)



2.我對幸福的熱情覺察.... (請看熱情卡)



4.追求幸福我的強項... (請看強項卡)



生涯卡 大樹

大樹 (1/2)

與自己有關的、內在的品質。如自信、做自己、用心盡力等。



8. 擁有與神的聯繫

9. 精神層面的滿足

10. 內在的平靜

11. 生命的深度與厚度

12. 有正義感

13. 講義氣

14. 誠實正直

15. 公平公正

16. 行善

17. 欣賞美

18. 發揮創造力

19. 做自己

20. 發揮能力與技巧

21. 持續的自我探索

22. 勇於改變

23. 冒險與刺激

學生看不懂，怎麼辦?!



生涯卡

大樹



大樹 (2/2)



24. 接受挑戰

25. 安全感

26. 擁有自由

27. 獨立自主

28. 自信

29. 擁有內在空間

30. 用心/盡力

31. 赤子之心

32. 勤奮努力

33. 工作有意義

34. 腳踏實地

35. 為夢想目標努力

36. 有影響力

37. 專業上出類拔萃/獨
當一面

38. 有後代

生涯卡 大樹



冒險與刺激/
接受挑戰



有創意/發揮創造力



誠實/公平/
有正義感



做自己/擁有自由/
獨立



自信/展現我的能力



欣賞美的事物



為夢想目標努力



用心/盡力



努力認真/腳踏實地



安全感



有專業能力



對別人有影響力



心情平靜



持續的自我探索/
認識自己



生涯卡

小孩

小孩

重視與人有親近的關係，包括朋友、伴侶、家人的連結或帶給別人正面影響。

39. 有親近的好朋友

40. 讚賞鼓勵別人

41. 美滿的婚姻

42. 有意義的情愛關係

43. 親密的家庭

44. 孝順父母

45. 幫助別人

46. 自在舒坦的人際關係

47. 和一群人一起打拼

48. 有好朋友可以說『心內話』



生涯卡 小孩

幫助別人/做好事



20

談戀愛



19

孝順父母



21

美滿的婚姻



16

和一群人一起做喜歡的事



22

親密的家庭



17

有親近的好朋友



18

讚美、鼓勵別人



19



生涯卡

風車

風車

包括房子、車子、財富、聲望等。

49. 錢夠用

(沒有經濟上的擔憂)

50. 有房子/有車子

51. 有社會地位/擁有聲望

52. 會賺錢/有財富

53. 時尚的穿著



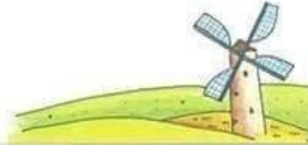
生涯卡 風車

會賺錢/有錢



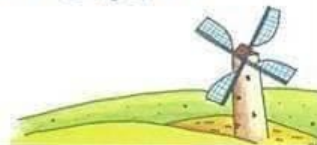
38

有房子/有車子



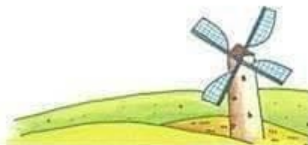
34

時尚的穿著/
有個性的裝扮



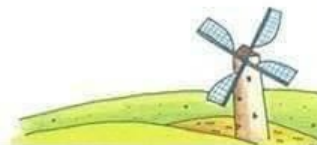
39

錢夠用



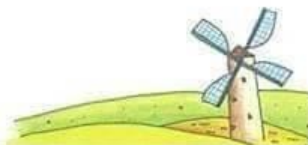
35

身體健康



40

穩定的工作



36

有社會地位/有名



37



生涯卡

躺椅



躺椅

即一個人對於生活喜歡的步調與豐富度。如喜歡慵懶閒適、積極充實、規律單純…等。

54. 參與文化藝術活動

55. 參與宗教、政治、
社團活動

56. 享受獨處

57. 什麼事都不做

58. 旅行看看這世界

59. 做喜歡的事

60. 趣味的人生

61. 規律的生活

62. 安穩的工作

63. 平凡單純的生活

64. 不要做壞事

65. 持續的學習

66. 豐富多彩的生活



生涯卡 躺椅



接近大自然



28

做喜歡的事



23

享受獨處



持續的學習/
吸收新知



29

平凡單純的生活



24

旅行看看這個世界



30

豐富有趣的生活



25

運動/健身



31

規律的生活



26

休息與放鬆



32

什麼事都不做



27

生涯卡

溜冰鞋



溜冰鞋

對身體的健康或使用上的重視。



1. 運動/健身
2. 擁有健康
3. 長壽
4. 發揮體能
5. 接近大自然
6. 享受美食
7. 休息與放鬆

生涯卡 教案分享

第五組 教案設計

一、主題：多元文化

二、課程名稱：擁抱多元家庭

三、教學對象：中年級學生

四、教學時間：80分鐘

五、學習目標：

I-1-2-2描繪自己的家庭，並從中探討不一樣的家庭型態

六、教學活動：

- 1.請每位學生從生涯卡中選擇五張介紹自己的家。
- 2.組員聆聽後讚美發表者的家庭特色。
- 3.請學生把選出的五張生涯卡依重要性排序。
- 4.再抽一張生涯卡放入重新排序，思考加入新的生涯卡後自己的家會產生什麼改變？
- 5.請學生分享心中期望的家庭，並說出能為家庭做出什麼努力。
- 6.返家後與家人分享課程內容，並請家人回饋。



謝謝聆聽

THANK YOU FOR WATCHING !

