

南投縣隆華國民小學 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	彈性學習課程其他類-兒童美語	年級/班級	二年級／甲班
教師	楊惠琴	上課節數/時段	每週 1 或 2 節共 20 節

設計理念：

1. 以「溝通式教學觀」及「TPR 教學法」為理念基礎，並採螺旋式學習設計，著重學生在字母字形、字音的學習，及基本英語聽、說、讀、寫能力的培養。
2. 教材融入語言學習策略。配合課程內容，每冊安排五個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力，讓學生都能成為學習達人。
3. 教材透過主題式冒險故事，以生動活潑的畫面，引發學生學習興趣。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力；故事融入教室用語、日常用語及品格教育，輕鬆培養學生基本溝通能力與良好品格；每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。

核心素養：

英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

英-E-A2

具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

課程目標：

1. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。
2. 能聽辨並說出數字 1-10。
3. 能夠使用適當的英語學習策略。
4. 樂於參與課堂活動。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域(選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8 月 30 日 至 8 月 31 日					
二	9 月 1 日 至 9 月 7 日	Get Ready 1 節	<u>暖身活動</u> 教師自我介紹並點名認識學生。 <u>學期準備活動</u> <u>歡唱活動</u> <u>數字教學</u> <u>人物介紹</u> <u>總結</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
三	9 月 8 日 至 9 月 14 日	Unit 1 Aa Bb Cc 2 節	<u>暖身活動</u> 請學生翻開本課 Let's Learn，引導學生觀察故事。 <u>Let's Learn 字母教學</u> <u>字母練習活動</u> <u>Let's Chant 字母代表單字教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
四	9 月 15 日 至 9 月 21 日	Unit 1 Aa Bb Cc 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 <u>ABCs Everywhere 教學</u> <u>Let's Talk 教學</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
五	9 月 22 日 至 9 月 28 日	Unit 2 Dd Ee Ff 1 節	<u>暖身活動</u> 翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> <u>Let's Sing 教學</u> <u>附件小書教學 (Mini Chant Book)</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
六	9 月 29 日 至					

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	10 月 5 日					
七	10 月 6 日 至 10 月 12 日	Unit 2 Dd Ee Ff 1 節	暖身活動 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 ABCs Everywhere 教學 Let's Talk 教學	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
八	10 月 13 日 至 10 月 19 日	Review 1 1 節	暖身活動 翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 Daily Talk & Classroom English 教學 Let's Sing 教學 附件小書教學 (Mini Chant Book)	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
九	10 月 20 日 至 10 月 26 日	Assessment 1 節	暖身活動 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Aa-Ff 複習學過的字母與筆順。 字母與單字複習活動 圖板遊戲活動	活動評量 參與度評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
十	10 月 27 日 至 11 月 2 日	Unit 3 Gg, Hh, Ii 1 節	暖身活動 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Aa-Ff 複習學過的字母與筆順。 3. 複習字母音與字母代表字。 4. 複習 Units 1-2 的教室用語以及日常生活用語。 綜合複習活動：過五關 總結： 歌曲複習活動：擂台賽 總結：	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
十一	11 月 3 日 至 11 月 9 日	Unit 3 Gg, Hh, Ii 1 節	暖身活動 請學生翻開本課 Let's Learn，引導學生觀察故事。 Let's Learn 字母教學 字母練習活動 Let's Chant 字母代表單字教學	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
十二	11 月 10 日 至 11 月 16 日	Unit 3 Gg, Hh, Ii 1 節	暖身活動 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			<u>ABCs Everywhere 教學</u> <u>Let's Talk 教學</u>	實作評量		
十三	11 月 17 日 至 11 月 23 日	Unit 4 Jj, Kk 1 節	<u>暖身活動</u> 翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> <u>Let's Sing 教學</u> <u>附件小書教學 (Mini Chant Book)</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
十四	11 月 24 日 至 11 月 30 日	Unit 4 Jj, Kk 1 節	<u>暖身活動</u> 請學生翻開本課 Let's Learn，引導學生觀察故事。 <u>Let's Learn 字母教學</u> <u>字母練習活動</u> <u>Let's Chant 字母代表單字教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
十五	12 月 1 日 至 12 月 7 日	Unit 4 Jj, Kk 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音 及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 <u>ABCs Everywhere 教學</u> <u>Let's Talk 教學</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
十六	12 月 8 日 至 12 月 14 日					
十七	12 月 15 日 至 12 月 21 日	Unit 5 Ll, Mm 2 節	<u>暖身活動</u> 請學生翻開本課 Let's Learn，引導學生觀察故事。 <u>Let's Learn 字母教學</u> <u>字母練習活動</u> <u>Let's Chant 字母代表單字教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、 植物的生命。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
十八	12 月 22 日 至 12 月 28 日	Unit 5 Ll, Mm 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音 及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 <u>ABCs Everywhere 教學</u> <u>Let's Talk 教學</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、 植物的生命。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十九	12 月 29 日 至 1 月 4 日	Review 2 1 節	<u>暖身活動</u> 翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> <u>Let's Sing 教學</u> <u>附件小書教學 (Mini Chant Book)</u>	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
二十	1 月 5 日 至 1 月 11 日	Assessment 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Gg-Mm 複習學過的字母與筆順。 <u>字母與單字複習活動</u> <u>圖板遊戲活動</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
二十一	1 月 12 日 至 1 月 17 日	Final Review 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Aa-Mm 複習學過的字母與筆順。 3. 複習字母音與字母代表字。 4. 複習 Units 1-5 的教室用語以及日常生活用語。 <u>綜合複習活動：過五關</u> <u>總結：</u> <u>歌曲複習活動：擂台賽</u> <u>總結：</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
二十二						

【第二學期】

課程名稱/類別	彈性學習課程其他類-兒童美語	年級/班級	二年級／甲班
教師	楊惠琴	上課節數/時段	每週 1 或 2 節共 20 節

設計理念：

1. 以「溝通式教學觀」及「TPR 教學法」為理念基礎，並採螺旋式學習設計，著重學生在字母字形、字音的學習，及基本英語聽、說、讀、寫能力的培養。
2. 教材融入語言學習策略。配合課程內容，每冊安排五個策略，並輔以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力，讓學生都能成為學習達人。
3. 教材透過主題式冒險故事，以生動活潑的畫面，引發學生學習興趣。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力；故事融入教室用語、日常用語及品格教育，輕鬆培養學生基本溝通能力與良好品格；每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。

核心素養：

英-E-A1

具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

英-E-A2

具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

英-E-B1

具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。

英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

課程目標：

1. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。
2. 能聽辨並說出數字 1-10。
3. 能夠使用適當的英語學習策略。
4. 樂於參與課堂活動。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2 月 9 日 至 2 月 15 日	Get Ready 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 <u>學期準備活動</u> <u>歡唱活動</u> <u>數字教學</u> <u>人物介紹</u> <u>總結</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
二	2 月 16 日 至 2 月 22 日	Unit 1 Nn, Oo, Pp 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 播放 Alphabet Song，複習字母歌曲。 2. 接著，播放 Number Chant，請學生跟讀數次。 3. 請學生翻到 p. 8，教師播放 CD，帶領學生熟悉本冊人物角色。 <u>Let's Learn 字母教學</u> <u>字母練習活動</u> <u>Let's Chant 字母代表單字教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
三	2 月 23 日 至 2 月 29 日	Unit 1 Nn, Oo, Pp 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 <u>ABCs Everywhere 教學</u> <u>Let's Talk 教學</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	
四	3 月 1 日 至 3 月 7 日	Unit 1 Nn, Oo, Pp 1 節	<u>暖身活動</u> 請學生翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> <u>Let's Sing 教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			<u>附件小書教學 (Mini Chant Book)</u>			
五	3 月 8 日 至 3 月 14 日	Unit 2 Qq, Rr, Ss 1 節	<u>暖身活動</u> 播放 Alphabet Song，複習學過的字母。 <u>Let's Learn 字母教學</u> <u>字母練習活動</u> <u>Let's Chant 字母代表單字教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
六	3 月 15 日 至 3 月 21 日	Unit 2 Qq, Rr, Ss 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 <u>ABCs Everywhere 教學</u> <u>Let's Talk 教學</u>	活動評量 參與度評量 口頭評量 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
七	3 月 22 日 至 3 月 28 日	Unit 2 Qq, Rr, Ss 1 節	<u>暖身活動</u> 請學生翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> <u>Let's Sing 教學</u> <u>附件小書教學 (Mini Chant Book)</u>	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
八	3 月 29 日 至 4 月 4 日	Review 1 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Nn~Ss 複習學過的字母與筆順。 1. 請學生翻到 pp. 26-27，教師播放 CD，引導學生完成 A. Listen and Number 字母複習活動。 2. 請學生利用課本附件的貼紙，找出與情境圖中對應的單字貼紙，貼在正確的空格內，完成 B. Look and Stick 單字複習活動。 3. 教師帶領全班學生一起核對答案。 <u>圖版遊戲活動</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【家庭教育】 家 E6 關心及愛護家庭成員。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

九	4 月 5 日 至 4 月 11 日	Unit 3 Tt, Uu, Vv 1 節	<u>暖身活動</u> 播放 Alphabet Song，複習學過的字母。 <u>Let's Learn 字母教學</u> <u>字母練習活動</u> <u>Let's Chant 字母代表單字教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
十	4 月 12 日 至 4 月 18 日	Unit 3 Tt, Uu, Vv 1 節	<u>暖身活動</u> 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 <u>ABCs Everywhere 教學</u> <u>Let's Talk 教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
十一	4 月 19 日 至 4 月 25 日	Unit 3 Tt, Uu, Vv 1 節	<u>暖身活動</u> 請學生翻到課本 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> <u>Let's Sing 教學</u> <u>附件小書教學 (Mini Chant Book)</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
十二	4 月 26 日 至 5 月 2 日	Unit 4 Ww, Xx 1 節	<u>暖身活動</u> 播放 Alphabet Song，複習學過的字母。 <u>Let's Learn 字母教學</u> <u>字母練習活動</u> <u>Let's Chant 字母代表單字教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
十三	5 月 3 日 至 5 月 9 日					
十四	5 月 10 日 至 5 月 16 日	Unit 4 Ww, Xx 1 節	<u>暖身活動</u> 請學生翻到課本 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			<u>Let's Sing 教學</u> <u>附件小書教學 (Mini Chant Book)</u>	實作評量		
十五	5 月 17 日 至 5 月 23 日	Unit 5 Yy, Zz 1 節	<u>暖身活動</u> 播放 Alphabet Song，複習學過的字母。 <u>Let's Learn 字母教學</u> <u>字母練習活動</u> <u>Let's Chant 字母代表單字教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
十六	5 月 24 日 至 5 月 30 日	Unit 5 Yy, Zz 2 節	<u>暖身活動</u> 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 <u>ABCs Everywhere 教學</u> <u>Let's Talk 教學</u>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
十七	5 月 31 日 至 6 月 6 日	Unit 5 Yy, Zz 1 節	<u>暖身活動</u> 請學生翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> <u>Let's Sing 教學</u> <u>附件小書教學 (Mini Chant Book)</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	
十八	6 月 7 日 至 6 月 13 日					
十九	6 月 14 日 至 6 月 20 日	Assessment 2 節	<u>暖身活動</u> 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Nn-Zz 複習學過的字母與筆順。 3. 複習字母音與字母代表字 4. 複習本冊的教室用語以及日常生活用語。 <u>綜合複習活動：過五關</u> <u>總結：</u> <u>歌曲複習活動：擂台賽</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

二十	6 月 21 日 至 6 月 27 日	Final Review 1 節	<u>暖身活動</u> 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習 Nn-Zz 的字母名、字母音及代表單字。 <u>字母統整複習活動</u> <u>Look and Say 字母複習活動</u> <u>日常與教室用語複習</u> <u>活動：立即反應</u>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
二十一	6 月 28 日 至 6 月 30 日					

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。