

南投縣隆華國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 6 節，共 120 節

(本校採總日課表固定節數排課，每週會依課程需求調整彈性課程節數)

學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				願景-樂活	其他類課程 1 週 1~7 節 共 25 節	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		願景-樂鄉	願景-樂觀		願景-樂學	願景-樂活			
		知否知否神 木村?(13 節)	國際嘉年華(五)1 (20 節)	優遊科技海 (20 節)	小小評論家 (20 節)	交通安全 (2 節)			
第一學期	1		Get Ready— Phonics Review (1)	聲音編輯軟體 Audacity (1)	品學堂—為何 要作弊(1)		新生闖關趣 1	祖父母 節	
	2		Starter Unit (1)	聲音編輯軟體 Audacity (1)	品學堂—為何 要作弊(1)	扯鈴/太鼓 (2)			
	3	知否知否神 木村?(2)	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1)	聲音編輯軟體 Audacity (1)	品學堂—手機 通訊軟體(1)				
	4		天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1)	聲音編輯軟體 Audacity (2)	品學堂—手機 通訊軟體(1)	扯鈴/太鼓 (2)		中秋	
	5	知否知否神 木村?(2)	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? (1)	聲音編輯軟體 Audacity (1)	品學堂—手機 通訊軟體(1)				
	6		社區場所 Unit 2 Where Are You Going? /1	影片剪輯軟體威 力導演(1)	品學堂—正港 飛臺灣(1)	扯鈴/太鼓 (2)			
	7						重陽敬老 6	國慶	
	8	知否知否神 木村?(3)	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)			扯鈴/太鼓 (2)			
	9		社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (2)	影片剪輯軟體威 力導演(1)	品學堂—正港 飛臺灣(1)	快樂安全行/ 危險知多少 (2)			
	10		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)	影片剪輯軟體威 力導演(2)	品學堂—阿塔 卡瑪沙漠(1)	扯鈴/太鼓 (2)			
	11		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)	影片剪輯軟體威 力導演(1)	品學堂—阿塔 卡瑪沙漠(1)	扯鈴/太鼓 (2)		評量	
	12						臺大實驗林 (溪頭自然 教育園區)7		
	13	知否知否神 木村?(3)	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)	影片剪輯軟體威 力導演(1)	品學堂—合作 備忘錄(1)				
	14		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)	影片剪輯軟體威 力導演(1)	品學堂—合作 備忘錄(2)	扯鈴/太鼓 (2)			
	15	知否知否神 木村?(3)	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (2)	影片剪輯軟體威 力導演(1)					
	16					扯鈴/太鼓 (2)	運動會 6		
	17		身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1)	影片剪輯軟體威 力導演(2)	品學堂—蜜蜂 去哪兒(2)		歲末感恩 1		
	18		節慶教學 Festivals: Christmas (1)	影片剪輯軟體威 力導演(1)	品學堂—蜜蜂 去哪兒(2)	扯鈴/太鼓 (2)			
	19		節慶教學 Festivals: Christmas (1)	影片剪輯軟體威 力導演(2)	品學堂—失控 的戰爭(2)				

20		文化教學 Wonders of the World (1)		品學堂—失控的戰爭(1)		扯鈴/太鼓 (2)	語文競賽 2		
21		文化教學 Wonders of the World (1)	影片剪輯軟體威力導演(1)	品學堂—失控的戰爭(1)			社區環境服務 1 食農教育 1		評量

### 南投縣隆華國民小學 113 學年度五年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週 6 節，共 120 節									
		(本校採總日課表固定節數排課，每週會依課程需求調整彈性課程節數)									
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)						願景—樂活	其他類課程 1 週 1~7 節 共 20 節	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		願景—樂鄉	願景—樂觀		願景—樂學	願景—樂活	社團活動 隔週上 共 20 節				
移民神木村 (15 節)	國際嘉年華(五)2 (20 節)	優遊科技海 (20 節)	小小評論家 (23 節)	交通安全 (2 節)							
第二學期	1		Get Ready— Phonics Review (1)	AR 初體驗(1)	13*11=11*13? (1)						
	2		Starter Unit (1)	AR 初體驗(1)	13*11=11*13? (1)		扯鈴/太鼓 (2)				
	3	移民神木村 (3)	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1)	AR 初體驗(1)	品學堂—認識陷 阱/ (1)						
	4		星期 Unit 1 What Day Is Today? (1)	AR 初體驗(1)	品學堂—認識陷 阱/ (1)		扯鈴/太鼓 (2)				
	5	移民神木村 (3)	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1)	AR 初體驗(1)	品學堂—慢活模 範生(1)						
	6		三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)	AR 初體驗(2)	品學堂—慢活模 範生(1)		扯鈴/太鼓 (2)				
	7	移民神木村 (3)	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)	AR 初體驗(1)	品學堂—如何在 太空中生活(1)						
	8		三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)	AR 初體驗(1)	品學堂—如何在 太空中生活(2)		扯鈴/太鼓 (2)			兒童 清明	
	9		三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)	浮空投影初體驗 (1)	品學堂—品學堂 —如何在太空中 生活(1)	快樂安全行 / 兒童特性與 步行危險 (1) 道路安全行 (1)					
	10		學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (2)	micro:bit 初體 驗(1)	品學堂—學語言 會讓自己變聰明 嗎?(1)		扯鈴/太鼓 (2)				
	11							麓林山、天 文台 7		評量	
	12		學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)	micro:bit 初體 驗(1)	品學堂—學語言 會讓自己變聰明 嗎?(2)		扯鈴/太鼓 (2)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

13		學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? /1	micro:bit 初體驗(1)	品學堂—學語言會讓自己變聰明嗎？(2)			母親節 1		
14		物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? /1	micro:bit 初體驗(1)			扯鈴/太鼓(2)	複合式防災 2		
15	移民神木村(3)	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? /1	micro:bit 初體驗(1)	品學堂—待探索的內太空(1)					
16		節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival/2	micro:bit 初體驗(1)	品學堂—能源的過去、現在和未來(2)		扯鈴/太鼓(2)			
17		物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? /1	micro:bit 初體驗(1)	品學堂—能源的過去、現在和未來(2)			英語成果 2		
18						扯鈴/太鼓(2)	畢業典禮 6		端午
19	移民神木村(3)		micro:bit 初體驗(1)	品學堂—能源的過去、現在和未來(2)					
20		文化教學 Words Around the World/1	micro:bit 初體驗(1)			扯鈴/太鼓(2)			
21		文化教學 Words Around the World/1	AR 初體驗(1)	13*11=11*13? (1)			社區環境服務 1 食農教育 1		評量

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。