

南投縣隆華國民小學 113 學年度四年級彈性學習課程總表

| 學期 | 週次 | 彈性學習課程每週 5 節，共 100 節 (本校採總日課表固定節數排課，每週會依課程需求調整彈性課程節數) | | | | | | | | |
|------|----|--|--|---------------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------|
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | | | 願景-樂活 | 其他類課程 1 週 1~7 節 共 25 節 | 特殊需求 領域課程 (週節數) | 備註 |
| | | 願景-樂鄉 | 願景-樂觀 | | 願景-樂學 | 願景-樂活 | 社團活動 隔週上 共 20 節 | | | |
| | | 開心/鄰家農場 (13 節) | 國際嘉年華(三)1 (10 節) | 優遊科技海 (20 節) | 小小繪本家 (10 節) | 交通安全 (2 節) | | | | |
| 第一學期 | 1 | | Alphabet, Numbers, Classroom English/1 | 繪圖設計軟體 Inkscape (1) | | | | 新生闖關趣 1 | | 祖父母節 |
| | 2 | | 節慶 Festival Moon Festival/1 | 繪圖設計軟體 Inkscape (1) | 繪本初探 (1) | | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 3 | | Starter Unit Starter Unit/1 | 繪圖設計軟體 Inkscape (1) | 繪本小達人(1) | | | | | |
| | 4 | | | 繪圖設計軟體 Inkscape (1) | 認識世界圖文創作同一人之繪本作家(1) | | | 扯鈴/太鼓 (2) | | 中秋 |
| | 5 | 開心/鄰家農場 (2) | 天氣 Unit 1 How' s the Weather?/1 | 繪圖設計軟體 Inkscape (1) | | | | | | |
| | 6 | | 天氣 Unit 1 How' s the Weather?/1 | 繪圖設計軟體 Inkscape (1) | 認識世界圖文創作不同人之繪本作家(一) (1) | | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 7 | | | | | | | | 重陽敬老 6 | 國慶 |
| | 8 | 開心/鄰家農場 (2) | | 繪圖設計軟體 Inkscape (1) | | | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 9 | | | 繪圖設計軟體 Inkscape (1) | 認識世界圖文創作不同人之繪本作家(二) (1) | 搭車小高手/安全乘車我遵守(1) 安全逃生我知道(1) | | | | |
| | 10 | 開心/鄰家農場 (3) | | | | | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 11 | | 天氣 Unit 1 How' s the Weather? (1) | 繪圖設計軟體 Inkscape (2) | | | | 扯鈴/太鼓 (2) | | 評量 |
| | 12 | | | | | | | | 走訪 Hugosum 和萊森林紅茶莊園 7 | |
| | 13 | 開心/鄰家農場 (3) | 天氣 Unit 1 How' s the Weather? (1) | 手繪軟體 Krita (1) | | | | | | |
| | 14 | | | 手繪軟體 Krita (2) | 認識世界圖文創作不同人之繪本作家(三) (1) | | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 15 | 開心/鄰家農場 (3) | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? (1) | | 認識台灣繪本作家(一) (1) | | | | | |
| | 16 | | | | | | | 扯鈴/太鼓 (2) | 運動會 6 | |
| | 17 | | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? (1) | 手繪軟體 Krita (1) | 認識台灣繪本作家(二) (1) | | | | 歲末感恩 1 | |
| | 18 | | | 手繪軟體 Krita (2) | 繪本製作類型初探(一)(1) | | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 19 | | 感覺 Unit 2 Are You Thirsty? (1) | 手繪軟體 Krita (1) | 繪本製作類型初探(二)(1) | | | | | |
| | 20 | | | 手繪軟體 Krita (1) | | | | 扯鈴/太鼓 (2) | 語文競賽 2 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------------|--|--|--|--------------------|--|----|
| 21 | | | 手繪軟體 Krita (2) | | | | 社區環境服務 1 食農教育 1 | | 評量 |
|----|--|--|-------------------|--|--|--|--------------------|--|----|

南投縣隆華國民小學 113 學年度四年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 5 節，共 100 節

(本校採總日課表固定節數排課，每週會依課程需求調整彈性課程節數)

| 學期 | 週次 | 統整性主題/專題/議題探究課程(週節數) | | | | 願景—樂活 | 其他類課程 1 週 1~7 節 共 19 節 | 特殊需求 領域課程 (週節數) | 備註 |
|------|----|----------------------|--|----------------------|--------------------|--|------------------------------|-----------------------|----------|
| | | 願景—樂鄉 | 願景—樂觀 | | 願景—樂學 | 願景—樂活 | | | |
| | | 神木時光機 (15 節) | 國際嘉年華(三)2 (10 節) | 優遊科技海 (20 節) | 小小繪本家 (14 節) | 交通安全 (2 節) | | | |
| 第二學期 | 1 | | Starter Unit (1) | 影像處理軟體 GIMP (1) | 繪本的視覺藝術 與圖像閱讀/1 | | | | |
| | 2 | | | 影像處理軟體 GIMP (1) | 繪本的圖像語言 與文字敘事/1 | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 3 | 神木時光機 (3) | 時間 Unit 1 What Time Is It? (1) | 影像處理軟體 GIMP (1) | | | | | |
| | 4 | | 時間 Unit 1 What Time Is It? (1) | 影像處理軟體 GIMP (1) | 自製繪本介紹/1 | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 5 | 神木時光機 (3) | | 影像處理軟體 GIMP (2) | | | | | |
| | 6 | | 時間 Unit 1 What Time Is It? (1) | 影像處理軟體 GIMP (1) | 經典繪本舉隅 (一)/1 | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 7 | 神木時光機 (3) | | 影像處理軟體 GIMP (1) | 經典繪本舉隅 (二)/1 | | | | |
| | 8 | | | 影像處理軟體 GIMP (1) | 無字書(一)/1 | | 扯鈴/太鼓 (2) | | 兒童 清明 |
| | 9 | | 時間 Unit 1 What Time Is It? (1) | 動畫平台 Canva 課 程(1) | 無字書(二)/1 | 搭車小高手/ 安全乘車我最 行(1) 追風安全俠/ 搭車小高手 (1) | | | |
| | 10 | | 動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) | 動畫平台 Canva 課 程(1) | 以圖創作繪本 (一)/1 | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 11 | | | | | | | 樹德半山夢 工廠 7 | 評量 |
| | 12 | | 動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) | 動畫平台 Canva 課 程(1) | 以圖創作繪本 (二)/1 | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 13 | | 動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) | 動畫平台 Canva 課 程(1) | 以圖創作繪本 (三)/1 | | | 母親節 1 | |
| | 14 | | | 動畫平台 Canva 課 程(1) | | | 扯鈴/太鼓 (2) | 複合式防災 2 | |
| | 15 | 神木時光機 (3) | 動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) | 動畫平台 Canva 課 程(1) | | | | | |
| | 16 | | | 動畫平台 Canva 課 程(1) | 以圖創作繪本 (四)/1 | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |
| | 17 | | | 動畫平台 Canva 課 程(1) | 以圖創作繪本 (五)/1 | | | 英語成果 2 | |
| | 18 | | | | | | 扯鈴/太鼓 (2) | 畢業典禮 5 | 端午 |
| | 19 | 神木時光機 (3) | 我們的學校生活 節慶教學 Review 1、Festival (1) | 動畫平台 Canva 課 程(1) | 繪本創作發表 (一)/1 | | | | |
| | 20 | | | 動畫平台 Canva 課 程(1) | 繪本創作發表 (二)/1 | | 扯鈴/太鼓 (2) | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--------------------|--------------------|--|--|--------------------|--|----|
| | 21 | | | 影像處理軟體 GIMP (1) | 繪本的視覺藝術 與圖像閱讀/1 | | | 社區環境服務 1 食農教育 1 | | 評量 |
| <p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p> | | | | | | | | | | |