

## 隆華國小 113 學年度安全教育(交通安全)、戶外教育統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走/ 安全上學我注意(2)	2	9	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。
	下		交通安全起步走/ 交通安全停看聽(2)	2	9	3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上	戶外教育	南投縣水里鄉採 休閒農業區	7	12	1. 學生能夠在山野中增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉 2. 學生能夠培養走進展館的習慣，樂於吸收新知、欣賞美的事物與創作，為終身學習奠定良好基礎。
	下		水里蛇窯陶藝文化園區	7	11	實際感受到傳統產業的環境，學習到陶瓷的知識，看到實際製作的流程以及動手操作體驗
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走/ 行走安全我遵行(1)  優質小乘客/ 機車小乘客(1)	2	9	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。 5. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 6. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 7. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	下		優質小乘客/ 汽車小乘客(2)	2	9	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。

附件 1-5

						3.能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	上	戶外教育	集集特有生物中心	7	12	1. 傳達動植物生態與人之間的相互影響關係。 2. 認識自然，體驗自然。 3. 可以讓學生親自體驗親近動植物的經驗與樂趣(五感體驗)。 4. 強化台灣生態系的了解與認識。 5. 傳達生物多樣性保育的重要概念。
	下		下坪自然教育園區	7	11	1. 認識溪頭的樹木種類與故事 2. 瞭解每一種樹木的固碳能力不盡相同
三	上	安全教育 (交通安全)	平安行，好心情/ 行人危險知多少(1) 停在安全的地方(1)	2	9	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性(內輪差)的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		平安行，好心情/ 過馬路時看一看(1) 穿越道路停看聽(1)	2	9	3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	集集形象商圈 觀光發展協會	7	12	期待參與的學生能藉由活動，認識產業、了解產業、培養對家鄉土地產生感情、熱愛環境進而友善家鄉土地，以達永續發展。
	下		日月潭頭社活盆地 休閒農業區	7	11	1. 認識活盆地、泥炭土的地質形成原因，由專業講師導覽解說。 2. 認識特殊地質的豐富自然資源，及日本、荷蘭對此地質之應用。 3. 環境保護意識認知。
四	上	安全教育 (交通安全)	搭車小高手/ 安全乘車我遵守(1) 安全逃生我知道(1)	2	9	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。

	下		搭車小高手/ 安全乘車我最行(1)	1	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。</li> <li>2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。</li> <li>3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。</li> <li>4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。</li> </ol>
			追風安全俠/ 搭車小高手(1)	1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。</li> <li>2. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。</li> <li>3. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。</li> <li>4. 解自行車的用路義務與責任，落實在生活中。</li> </ol>
	上	戶外教育	魚池鄉森形農莊	7	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從主題作物五感體驗中展開探索。</li> <li>2. 採收有機作物，認識人道飼養雞蛋和洗選作業。</li> <li>3. 透過體驗，感受有機農業魅力。</li> </ol>
	下		樹德半山夢工廠	7	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從攀岩活動中體驗挑戰自己的勇氣。</li> <li>2. 從攀岩互動過程中感受人與人之間互相尊重。</li> <li>3. 體驗過程中需專注、用心、信任指揮以開啟各類感官。</li> </ol>
五	上	安全教育 (交通安全)	快樂安全行/ 危險知多少(2)	2	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。</li> </ol>
	下		快樂安全行/ 兒童特性與步行危險(1) 道路安全行(1)	2	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。</li> <li>3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。</li> </ol>
	上	戶外教育	臺大實驗林 (溪頭自然教育園區)	7	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樹木生長不易，惟有適當的立地條件才能夠長成大樹。</li> <li>2. 附生植物要在缺乏水份及養份的條件下生長需有其特殊的適應機制</li> <li>3. 瞭解簡易的繩結操作及攀樹方式。</li> <li>4. 突破學員對高度的恐懼，建立自信。</li> <li>5. 觀察樹冠層生態之特性。</li> </ol>

附件 1-5

						<p>6. 培養學員與森林之感情。</p> <p>7. 瞭解樹木資源的益處及永續利用的重要性。</p>
	下		麓林山、天文台	7	11	<p>1. 能運用五官觀察來探究天空中的星體及高山環境。</p> <p>2. 藉由身體感官接觸天空中及高山的景觀，啟發、欣賞自然之美。</p> <p>3. 能持續觀察與紀錄天空中的星體及高山環境並探究其相關原因，培養天文及高山環境關懷行動。</p>
六	上	安全教育 (交通安全)	自行車逍遙遊/ 自行車放大鏡(1) 安全騎乘行(一)(1)	2	9	<p>1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。</p> <p>2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。</p> <p>3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。</p> <p>4. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。</p>
	下		自行車逍遙遊/ 安全騎乘行(二)(1) 快樂出發去(1)	2	9	
	上	戶外教育	oneline 日月潭 戶外運動專家	7	12	<p>1. 正確學習戶外水上活動安全觀念。</p> <p>2. 增加自我學習、探索經驗，達到強健體能，喜歡上戶外活動。</p> <p>3. 實地參與戶外探索教育時，能更瞭解環境保護，愛惜大自然資源。</p>
	下		神阿古道	7	11	<p>學生能概述神阿古道重建之目的與規劃過程，透過訪查神阿古道重建的意義，並加以整理，最後執行問題探究，提出社區營造可行方案。</p>

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。