

**五、課程評鑑檢核結果及應用(實施後)**

**隆華國小 112 學年度課程評鑑彙整單**

	課程設計	課程實施	課程效果
總體架構	1. 教育效益	16. 學習促進	23. 教育成效
領域學習	6. 內容結構 1. 領域課程計畫：看學習重點《學習內容+學習表現》 2. 看領域課程計畫+看各學習階段教科書選用辦法《選用指標》 3. 順序性(由淺到深)、繼續性(誇階段學習內容)及統整性(看跨領域單元與單元之間之生活情境脈絡)：看領綱 <b>執行時間：學期中</b>	15. 教材資源 1. 教科書評選委員會辦法、自編教材審查 2. 依領域教學需求做教學設備相關需求調查表 <b>執行時間：第二學期5月底前、6月底前</b> 17. 教學實施 公開課之觀課紀錄表 <b>執行時間：公開觀議課後</b>	1. 素養達成 <b>*定期評量後之檢討會議紀錄</b> <b>執行時間：評量後隔週</b>
彈性學習	9. 學習效益 <b>*課程計畫課之彈性學習課程設計</b> <b>執行時間：彈性課程執行中</b>	15. 教材資源 1. 課發會紀錄—教科書評選委員會辦法 2. 教學設備相關需求調查《場地及設備盤點表》 17. 教學實施 1. 備、觀、議課紀錄表 2. 教案 3. 學生回饋 <b>執行時間：公開觀議課後</b>	21. 目標達成 <b>1. 評量結果分析—</b> 學生回饋、家長回饋、學生日常觀察記錄， 教師課程實施調查表 <b>2. 觀課紀錄《觀察學生表現》、檔案評量、真實性評量、實作性評量、學生日常觀察記錄、教師教學省思札記、教師課程實施調查表</b> <b>執行時間：觀議課後、課程結束後</b>

評鑑結果之應用情形	<input type="checkbox"/> 修正學校課程計畫，說明：_____
	<p><b>■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集校園植物四季變化之照片，讓學生除了可以觀察當學期進行課程之校園植物外，尚能透過照片觀察同一物種植物之四季變化(不同面貌)。(樂鄉課程一)</li> <li>對於學生精熟學習重點部分，無任何資料可以檢核，因此在評量部分可再思考將此重點列入。(樂鄉課程二)</li> <li>建議完備魚菜共生設施，以提供學生在實作過程中更好的學習環境和體驗。(樂鄉課程三)</li> <li>社區可供學習之景點資源會有些許的改變，在下學年課程實施前，授課教師可以再進行確認社區景點資源有無增減。(樂鄉課程三)</li> <li>太陽能小車實驗以太陽能發電為主軸，除引導學生學習實驗規劃外，太陽能發電也是重點之一，可添購監測太陽強弱之儀器，以便學生了解陽光強弱與發電板之關係。(樂鄉課程五)</li> <li>3D列印機目前僅一台運作，影響作品列印進度。建議增購3D列印機，使列印進度與教學進度能相搭配。(樂觀課程三)</li> <li>目前電腦教室可編程微型電腦 micro:bit、麥昆小車部分因氧化，出現損壞問題。建議增購，符合學生人數需求。(樂觀課程五)</li> <li>雷雕機目前僅一台運作，作品雷雕進度尚可，但須配合手機傳輸，需有專人一旁監控，占用不少時間。(樂觀課程四)</li> </ol>

9. 大量收集太鼓的相關資訊，提供學生模仿學習，讓學生能更確實達成課程目標。(樂活課程-太鼓社團)

**■增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：**

1. 透過學年教師共同備課，建置課程教材，設計活動內容方案，以期達到預期目標。(樂鄉課程一)
2. 課程目標比學生現有能力的再難一點，大部分學生透過練習，可達到要求。部分能力較弱學生須多練習。(樂觀課程六)
3. 在課程設計上注重提供學生實踐經驗，靈活運用各平台與免費小軟體。這樣的設計能夠更有效地激發學生的學習興趣和動機，進一步提高課程的學習效益。在課程設計上注重提供學生實踐經驗，靈活運用各平台與免費小軟體。這樣的設計能夠更有效地激發學生的學習興趣和動機，進一步提高課程的學習效益。(樂觀課程三)

**■回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：**

1. 規劃教師精進教學計畫，外聘課程專家入校長期陪伴教師做專業增能。教師多閱讀課程發展、教學策略及相關議題專書，以增進教師專業能力。(樂鄉課程一)
2. 本課程以google earth 軟體操作探詢神木村的專屬之物，是為線上的資訊學習，爾後搭配校外教學活動進行實地走訪。(樂鄉課程六)
3. 搭配校外教學日規劃實地走訪活動。(樂鄉課程六)
4. 因訪談的時間較長及內容較多，擷取訪談的內容對學生較為困難，可在校多給學生練習如何訪談並透過教學策略給予學生更實用的訪談技巧及統整的方式。(樂鄉課程六)

安排補救教學或學習輔導，說明：\_\_\_\_\_

**■激勵教師進行課程及教學創新，說明：**

1. 彈性學習課程之實施因為孩子識字量不足，導致課程進度受到延宕。建議儘量不要做過多文字的產出，進而使多用口語表達取代。(樂鄉課程一)
2. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，透過收集資訊了解電的特性與台灣發電方式與生活的關係時，可以給予更多的引導，讓各組學生在製作發電模式簡報時能更快進入情境。(樂鄉課程五)
3. 本校隆華大小事-運動會課程規劃是考量學校資源、在地化，並依據課程設計原則進行全校自編教材。期待未來教學過程中能以開啟學生學習潛能展現及多元性發展為終極目標。(其他類課程)

對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：\_\_\_\_\_

其他，說明：\_\_\_\_\_

承辦人：黃艷芬

教務主任：黃艷芬

校長：陳勇仁

