

南投縣隆華國民小學 112 學年度課程發展委員會

第三次會議簽到單

時 間：113 年 2 月 15 日 13:30~16:30

地 點：隆華國小會議室

出席委員：

代表	職務	姓名	簽到
行政人員代表	校長	陳勇仁	陳勇仁
	教導主任	黃艷芬	黃艷芬
	教學組長	盧文斌	盧文斌
年級代表	低年級教師	謝文隆	謝文隆
	三年級教師	蔡美君	蔡美君
	四年級教師	史寶秋	史寶秋
領域教師代表	社會領域	蔡美君	蔡美君
	藝文領域	黃亭樺	黃亭樺
	健體領域	林書屏	林書屏
	綜合領域	鄭雲	鄭雲
特殊教育教師代表	教師	黃錦隆	黃錦隆
教師組織代表	總務主任	黃靜惠	黃靜惠
家長代表	會長	羅勝容	請假

南投縣隆華國民小學 112 學年度課程發展委員會 第三次會議紀錄

日期：113 年 2 月 15 日

時間：7：45～8：15

地點：本校會議室

主持人：校長/陳勇仁

紀錄：教導主任/黃艷芬

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

感謝各位委員參與本次委員會議，本次會議將決議 113 學年度領域與彈性節數分配，以利學校老師開始準備撰寫 113 學年度課程計畫。

另外，針對 3 月 1 日上傳之低年級第一類統整性主題探究課程之課程計畫之撰寫，有新規定，由程辦人做說明後，請各位教師針對課程之規劃，提出想法討論。

貳、業務報告：

113 學年度一~六年級學生之領域學習節數應依照十二年國教課綱規劃，至於彈性學習課程則得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容。請各委員參考 112 學年度領域彈性節數分配情形的教學成效來研擬 113 學年度的節數分配，節數確認後將公布給各位老師，請各位老師依照彈性課程節數，準備開始撰寫新學年度的彈性課程計畫。**至於低年級第一類統整性主題探究課程之課程必須包含教案、學習單及評量規準，上傳日期為開學後之 3 月 1 日前。**

貳、業務報告：

一、113 學年度課程規劃與計畫撰寫說明

參、上次會議決議執行結果：

一、第二學期公開授課，除了訓導組長兼六年級導師尚未實施外，其他教師均依規劃時間表執行完畢。

肆、提案討論：

討論一：規劃本校 113 學年度部定領域學習節數及校訂彈性學習節數

說明：一~二年級領域節數是固定的 20 節(部定課程)，彈性學習節數(校訂課程)可以是 2~4 節。三~四年級領域節數是固定的 25 節(部定課程)，彈性學習節數(校訂課程)可以是 3~5 節；五~六年級則是固定的 26 節(部定課程)，彈性學習節數(校訂課程)可以是 3~5 節。

討論：

一、一~二年級：

(一)領域課程依照規定為國語文 6 節、本土語言/新住民與文 1 節、數學 4 節、生活課程 6 節、健康與體育 3 節，合計 20 節，符合實際上課需求。

(二)彈性/校訂課程「樂鄉」、「樂學(下學期)」統整性主題課程、其他類，節數 3 節

(三)每週上課節數合計 23 節。

二、三~四年級：

(一)領域課程依照定為國語文 5 節、本土語言/新住民語 1 節、英語文 1 節、數學 4 節、社會 3 節、自然科學 3 節、藝術 3 節、綜合活動 2 節、健康與體育 3 節, 合計 25 節, 符合實際上課需求。

(二)彈性/校訂課程「樂鄉」、「樂學(三年級下學期)」、「樂觀」統整性主題課程、「樂活」社團活動、其他類, 節數三年級 4 節、四年級 5 節。

(三)每週上課節數合計三年級 29 節/四年級 30 節(課務排在星期五下午第一節)

三、五~六年級:

(一)領域課程依照定為國語文 5 節、本土語言/新住民語 1 節、英語文五六年級各 2 節、數學 4 節、社會 3 節、自然 3 節、藝術 3 節、綜合活動五六年級 2 節、健康與體育 3 節, 領域節數 26 節, 彈性節數 6 節, 符合實際上課需求。

(二)彈性/校訂課程「樂鄉」、「樂學」、「樂觀」統整性主題課程、「樂活」社團活動、其他類, 節數 6 節。

(三)每週上課節數合計 32 節。。

決議一:

(一)低年級彈性課程規劃為每週 3 節課。

(二)四年級週五下午第一節規劃體育扯鈴協同教學, 以利外聘講師到校教學提升學生學習成效, 因此彈性課程規劃為每週 5 節課, 三年級彈性課程規劃為每週 4 節課

(三)高年級彈性課程規劃為每週 6 節課。

各年級學習節數表

十二年國教固定節數									
年級	總節數	彈性	國語文 英+本	數學	健體	綜合	社會	自然科學	藝術
一	20+	2-4→3	6+1	4	3	生活 6			
二	20+	2-4→3	6+1	4	3	生活 6			
三	25+	3-6→4	5+1+1	4	3	2	3	3	3
四	25+	3-6→5	5+1+1	4	3	2	3	3	3
五	26+	4-7→6	5+2+1	4	3	2	3	3	3
六	26+	4-7→6	5+2+1	4	3	2	3	3	3

討論二：規劃本校 112 學年度校訂彈性各類型課程每週節數分配，請議決。

說明：本校遵循 108 年新課綱校訂/彈性課程 1~6 年級全校統一實施十二年國教課綱所規範之彈性學習課程內容, 其類型包含統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程及其他類課程(班級與學校行事), 除此之外, 為活化課程採總日課表排課方式。請各位委員參考 113 學年度彈性各類型課程節數分配提請討論並議決 113 學年度節數分配。

討論：

一、低年級：低年級彈性課程計每週 3 節, 上學期取 21 週彈性取 20 週, 共 60 節, 下學期彈性 21 週取 20 週, 共 60 節。對應學生圖像之課程, 符合學校發展特色與學生學習需求, 規劃如下;

二、

		跨領域統整性主題課程				其他類	合計
		樂鄉- 人文關懷	樂學- 自主學習	樂觀-國際視野 國際嘉年華	樂活-健康樂活 交通安全	隆華大小事	
低年級	上學期	13 節		20 節	2 節	25 節	60
	下學期	10 節	9 節	20 節	2 節	19 節	60

三、中年級：三年級彈性課程計每週 4 節，四年級彈性課程計每週 5 節，上下學期各取 20 週，共 80/100 節，對應學生圖像之課程，符合學校發展特色與學生學習需求，規劃如下；

		跨領域統整性主題課程						其他類	合計
		樂鄉- 人文關懷	樂學- 自主學習	樂活-健康樂活		樂觀-國際視野		隆華 大小事	
社團	交通安全			國際嘉年華	悠遊科技海				
三年級	上學期	13 節		20 節	2 節	10 節	10 節	25 節	80
	下學期	10 節	10 節	20 節	2 節	10 節	10 節	19 節	80
四年級	上學期	13 節	20 節	20 節	2 節	10 節	20 節	25 節	100
	下學期	15 節	10 節	18 節	2 節	10 節	20 節	19 節	100

三、高年級：高年級彈性課程計每週 6 節，上下學期取 20 週，共 120 節，對應學生圖像之課程，符合學校發展特色與學生學習需求，規劃如下；

		跨領域統整性主題課程						其他類	合計
		樂鄉- 人文關懷	樂學- 自主學習	樂活-健康樂活		樂觀-國際視野		隆華 大小事	
社團	交通安全			國際嘉年華	悠遊科技海				
五年級	上學期	13 節	20 節	20 節	2 節	20 節	20 節	45 節	120
	下學期	15 節	20 節	20 節	2 節	20 節	20 節	40 節	120
六年級	上學期	13 節	20 節	20 節	2 節	20 節	20 節	45 節	120
	下學期	15 節	10 節	18 節	2 節	18 節	18 節	42 節	108

決議二：113 學年度領域、彈性課程內容、學習節數通過。撰寫分工如下，請於 6 月 15 日前完成，以利彙整。

領域課程

	靜惠	文斌	書屏	一年級 慈華	二年級 文隆	三年級 美君	四年級 寶秋	五年級 錦隆	六年級 書屏	亭樺	鄭雲
國語				一國	二國	三國	四國	五國			六國
數學				一數	二數	三數	四數	五數			六數
英語									三~六英		
閩語										一~六閩	
客語				一客	二客	三客	四客	五客			六客
社會	三~六社										
自然		三~六自									
綜合				一綜	二綜	三綜	四綜	五綜			六綜
生活				一生	二生						

健體				一健	二健	三健	四健	五健				六健
藝術			三~六藝									
總表				一總	二總	三總	四總	五總				六總

彈性課程

		艷芬	靜惠	鄭雲	書屏	一年級 慈華	二年級 文隆	三年級 美君	四年級 寶秋	五年級 錦隆	六年級 書屏	亭樺	文斌		
議題融入及規劃		規劃			編撰	編撰	編撰	編撰	編撰	編撰	編撰				
彈性課程	主題統整	樂鄉 10+10	2樂 1	6樂 1	5樂 2	4樂 1	1樂 1	2樂 2	3樂 2	4樂 2	5樂 1	6樂 2	1樂 2	3樂 1	
		閱讀	1-6 閱讀												
		資訊													3-6 資訊
		國際嘉年華@20										1-6 跨域美語			
	社團	太鼓 18/16				3-6 太鼓									
		扯鈴 18											3-6 扯鈴		
	特教課程											特教 課程			
	其他	重陽敬老 6		編撰											
		運動會 7						編撰							
		歲末感恩 1											編撰		
		交安@2					編撰								
		語文 2/3													編撰
		社區上下@1						編撰							
		小一闖關 1					編撰								
食農上下@1			編撰												
複合防災 2			編撰												
畢業典禮 7						編撰									
母親節 1												編撰			
總表		1-6 總表									教科 書				

校訂課程—針對學校課程願景「樂鄉」、「樂學」、「樂觀」、「樂活」自編課程教材審查

附件 4-2-1

南投縣隆華國民小學 113 學年度自編教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	統整性主題課程—		使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級				
送審內容	<input type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input type="checkbox"/> 教師手冊							
審查指標 (由開課領域/年級先行自評)								
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施			課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
1. 教材是否有 助於達成本課 程目標。	1. 教材能前後 連貫、循序漸 進，具有系統 邏輯關聯。	2. 教材能符合 學生生活經 驗，並在實際 生活整合運 用。	3. 教材難易度 切合多數學生 能力，並顧及 學生的學習負 擔。	1. 教材能引導 提升學生討 論、思辨及表 達之能力。	2. 教材課中練 習能扣緊本課 程目標，課後 作業有啟發深 究之練習。	3. 教材評量方 式多元化，兼 顧認知、情意 與技能。		
<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：_____ (簽章)

課發會代表：_____ (簽章)

肆、臨時動議：無

散會：16時30分